

ABSTRAK

Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Elektronik Menggunakan Sigil pada Tema 8 di Kelas IV SDN 16 Payakumbuh.

Oleh: Atika Fitri

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh bahan ajar yang digunakan di Sekolah Dasar belum ada yang berbasis Elektronik yang dibuat semenarik mungkin dan dilengkapi gambar, audio, dan video. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar berbasis elektronik menggunakan sigil pada tema 8 di Kelas IV SDN 16 Payakumbuh yang valid dan praktis

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (R&D) dengan model pengembangan ADDIE. Model pengembangan ADDIE terdiri dari lima tahap dalam pengembangannya, yaitu analysis (analisis), design (perancangan), development (pengembangan), implementation (implementasi), dan evaluation (evaluasi). Pengumpulan data menggunakan lembar validasi dan angket respon. Lembar validasi terdiri dari lembar validasi ahli media, lembar validasi ahli materi, dan lembar validasi ahli bahasa. Angket respon terdiri dari angket respon guru dan angket respon peserta didik. Subjek uji coba pada penelitian ini adalah 25 peserta didik yang terdiri dari 14 laki-laki dan 11 perempuan di kelas IV SDN 16 Payakumbuh.

Hasil penelitian pengembangan bahan ajar yang dikembangkan memperoleh tingkat validitas dengan kategori valid. Hasil angket respon guru dan peserta didik di sekolah bahwa bahan ajar telah praktis dengan hasil angket respon guru dengan persentase kepraktisan 91,6%, sedangkan hasil angket respon peserta didik dengan persentase kepraktisan 92,6%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa Bahan Ajar Berbasis Elektronik Menggunakan Sigil Pada Tema 8 di Kelas IV SDN 16 Payakumbuh telah dinyatakan valid dan praktis digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Bahan Ajar, Hasil Belajar