

ABSTRAK

Silvi Yuliani, 16045057/2016. Evaluasi Kompetensi Mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan Kependidikan (PPLK) Program Studi Pendidikan Geografi UNP Di SMAN Kota Pariaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi kompetensi mahasiswa praktik pengalaman lapangan kependidikan (PPLK) program studi pendidikan geografi UNP Di SMAN Kota Pariaman. Penelitian ini adalah jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah semua guru pamong geografi pada semester juli desember 2019 di SMAN kota pariaman berjumlah 12 orang. Teknik dalam pengambilan sampel adalah total sampling. Teknik pengumpulan data adalah kuesioner dengan alat pengumpulan datanya yaitu angket yang diberikan kepada responden.

Hasil penelitian evaluasi kompetensi mahasiswa praktik pengalaman lapangan kependidikan (PPLK) program studi pendidikan geografi UNP dapat disimpulkan bahwa (1) Pada penelitian ini dapat diketahui evaluasi kompetensi mahasiswa praktik pengalaman lapangan kependidikan (PPLK) program studi pendidikan geografi UNP dilihat dari kompetensi pedagogik berada pada kategori baik dengan skor 38,67. (2) Pada kompetensi kepribadian dapat diketahui evaluasi kompetensi mahasiswa praktik pengalaman lapangan kependidikan (PPLK) program studi pendidikan geografi UNP berada pada kategori baik dengan skor 37,25. (3) Pada kompetensi sosial dapat diketahui evaluasi kompetensi mahasiswa praktik pengalaman lapangan kependidikan (PPLK) program studi pendidikan geografi UNP berada pada kategori baik dengan skor 36,42. (4) Pada kompetensi profesional dapat diketahui evaluasi kompetensi mahasiswa praktik pengalaman Lapangan Kependidikan (PPLK) Program Studi Pendidikan Geografi UNP Berada Pada Kategori Baik Dengan Skor 26,75.

Kata Kunci: Evaluasi, Kompetensi Mahasiswa, Praktik Pengalaman Lapangan Kependidikan