

## **ABSTRAK**

### **Pengaruh Penggunaan Metode Advance organizer terhadap Hasil Belajar Seni Tari Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Muko-muko Provinsi Bengkulu**

**Oleh: Yenita Kurnia Ilahi**

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh penggunaan metode advance organizer terhadap hasil belajar seni tari, dengan cara menganalisis perbedaan hasil belajar setelah diterapkannya metode Advance Organizer dalam pembelajaran seni budaya di Kelas VIII SMP Negeri 3 Mukomuko.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Muko-muko berjumlah 147 siswa. Pemilihan sampel dilakukan di kelas VIII-A saja, dengan membagi siswa menjadi grup eksperimen dan grup kontrol. Dari dua sampel penelitian tersebut, 18 siswa kelas VIII-A absen ganjil menjadi grup eksperimen, dan 18 siswa kelas VIII-A absen genap menjadi grup kontrol.

Untuk menentukan hipotesis penelitian mana yang di terima dan di tolak dilakukan pengujian hipotesis, setelah rerata kelas diuji dengan uji-t pada taraf signifikansi 95% memakai program excel, ditemukan nilai t-hitung = 3,67 lebih besar dari t-tabel = 1,68957. Hasil pengujian ini membuktikan bahwa hipotesis kerja ( $H_1$ ) di terima dan hipotesis nihilnya ( $H_0$ ) di tolak.

Hasil penelitian ini menemukan bahwa belajar tari dengan menggunakan metode advance organizer berpengaruh terhadap tingginya hasil belajar siswa dibandingkan dengan siswa yang belajar tari dengan metode konvensional

**Kata Kunci: Metode Advance Organizer, Hasil Belajar Seni Tari**