

ABSTRAK

Perilaku Membolos ditinjau dari Faktor-Faktor Penyebab di SMPN 13 Padang.

Oleh: Ope Yulia Regina

Peserta didik bisa mengembangkan potensinya secara maksimal dengan berperilaku sesuai dengan norma dan peraturan yang berlaku di sekolah dan bisa mengatasi permasalahan yang sedang dihadapi agar tidak terjadinya perilaku membolos. Perilaku membolos merupakan ketidakikutsertaan peserta didik dalam mengikuti pelajaran tanpa alasan yang tepat. Perilaku membolos merupakan suatu tindakan yang dilakukan siswa dalam bentuk pelanggaran tata tertib sekolah atau meninggalkan sekolah pada jam pelajaran tertentu, meninggalkan pelajaran dari awal sampai akhir, guna menghindari pelajaran efektif tanpa ada keterangan yang dapat diterima oleh pihak sekolah atau dengan keterangan palsu, atau tidak adanya keterangan yang diterima oleh pihak sekolah .. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana perilaku membolos di SMPN 13 Padang ditinjau dari faktor-faktor.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan metode kuantitatif. Subjek penelitian berjumlah 40 orang siswa yang berada pada kelas VIII dan IX di SMP Negeri 13 Padang yang terdaftar pada tahun ajaran 2020/2021, pemilihan sampel menggunakan teknik proportional random sampling. Instrumen yang digunakan adalah angket dengan menggunakan model skala likert..

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: 1) Faktor Internal : (a) Kondisi fisik berada dikategori tinggi dengan frekuensi 72,5%, (b) Kondisi psikis berada dikategori tinggi dengan frekuensi 65%. 2) Faktor Eksternal : (a) Kondisi keluarga berada dikategori tinggi dengan frekuensi 64%, Kondisi ekonomi berada dikategori tinggi dengan frekuensi 72,5%. (b) Kondisi masyarakat berada dikategori tinggi dengan frekuensi 64%. (c) Kondisi sekolah berada dikategori sedang dengan frekuensi 57,5%.

Kata Kunci: Perilaku Siswa, Keluarga, Ekonomi