

ABSTRAK

Santia Pratama.2021. “Persepsi Siswa Kelas XI Tentang Pembelajaran Daring dalam Mata Pelajaran Geografi Di SMA Negeri 1 Lubuk Basung” *Skripsi*. Padang: Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa kelas XI tentang pembelajaran daring dalam mata pelajaran geografi di SMA Negeri 1 Lubuk Basung, yang meliputi; proses belajar,sikap,materi,metode,media,dan penilaian.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian deskriptif kuantitatif dengan menggunakan metode survei. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 166 siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Lubuk Basung dengan jumlah responden sebanyak 66 siswa dengan metode *Random Sampling* Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan instrumen angket dan teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif dengan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) persepsi siswa mengenai proses belajar tergolong baik dengan persentase 65,8%, (2) persepsi siswa mengenai sikap tergolong baik dengan persentase 75,3%, (3) persepsi siswa mengenai materi tergolong sangat baik dengan persentase 82,9%, (4) persepsi siswa mengenai metode tergolong sangat baik dengan persentase 85,0%. (5) persepsi siswa mengenai media tergolong cukup baik dengan persentase 49,4%. Dan (6) persepsi siswa mengenai penilaian tergolong baik dengan persentase 74,8%.

Kata kunci: *persepsi, geografi, pembelajaran daring, siswa*