

ABSTRAK

NISHA NOFIALITA (2021) : Kendala Guru Geografi Dalam Pemanfaatan Teknologi Pada Pembelajaran Daring di SMA Kota Padang

Tujuan penelitian ini adalah untuk membahas kendala guru Geografi dalam pemanfaatan teknologi pada pembelajaran daring. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana kendala guru Geografi dalam pemanfaatan teknologi pada pembelajaran daring di SMA di Kota Padang.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif terhadap subjek penelitian dilapangan dan diperoleh data yang berasal dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi. Lokasi penelitian ini bertempat di beberapa SMA di Kota Padang, yaitu SMA Negeri 2 Padang, SMA Negeri 6 Padang, SMA PGRI 1 Padang dan SMA Dian Andalas Padang. Penelitian ini dilaksanakan dari Mei-Juni 2021 dengan subjek penelitian guru Geografi dari keempat sekolah tersebut yang berjumlah 7 orang. Teknik pengambilan subjek menggunakan *Teknik Purposive sampling*.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan dapat disimpulkan beberapa hal berikut. *Pertama*, Kendala yang dihadapi guru Geografi dalam pemanfaatan teknologi pada pembelajaran daring di beberapa SMA di Kota Padang ada beberapa hal yaitu: a) Kendala pada pemahaman guru Geografi pada penggunaan teknologi yang digunakan pada pembelajaran daring. b) Kendala pada jaringan internet yang sering hilang dan terkendala pada paket data siswa. c) Kendala pada sarana pembelajaran daring baik itu dari guru maupun dari siswa. *Kedua*, upaya yang di lakukan oleh guru dalam mengatasi kendala tersebut adalah a) guru belajar dengan yang lebih ahli, baik itu pada teman sesama rekan guru. Selain itu juga ada beberapa guru yang meminta bantuan dengan keluarga dirumah dalam penggunaan teknologi pembelajaran tersebut. b). Memperbolehkan siswa datang kesekolah untuk belajar dan mengumpulkan tugas-tugas jika memang sangat terkendala pada jaringan internet. Selain itu guru Geografi juga memberikan perpanjangan waktu dalam hal pengambilan absen dan juga perpanjangan waktu pada pengumpulan tugas-tugas siswa. c) Guru Geografi menggunakan sarana pembelajaran sesuai dengan kemampuan siswa. Guru menggunakan aplikasi yang tidak memiliki kapasitas yang besar sehingga semua siswa dapat menggunakannya.

Kata Kunci : Kendala Guru Geografi, Pembelajaran Geografi, Pembelajaran Daring