

ABSTRAK

Muhamad Darofik.2021. “ Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Daring Melalui Aplikasi *E-Learning* Madrasah Mata Pelajaran Geografi Masa Pandemi *Covid-19* Kelas XI IIS MAN 2 Kota Jambi” *Skripsi*. Padang: Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini yang bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa terhadap pembelajaran daring melalui aplikasi *E-Learning* Madrasah mata pelajaran geografi masa pandemi *Covid-19* kelas XI IIS MAN 2 Kota Jambi.

Jenis Penelitian ini merupakan deskriptif kuantitatif dengan metode survei, penelitian ini menggunakan angket sebagai instrumen penelitian. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 136 siswa kelas XI IIS MAN 2 Kota Jambi subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IIS MAN 2 Kota Jambi, yang berjumlah 101 orang ditentukan dengan metode *random sampling*. Teknik analisis yang digunakan ialah analisis statistik deskriptif dengan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi siswa terhadap pembelajaran daring melalui aplikasi *E-Learning* Madrasah mata pelajaran geografi masa pandemi *Covid-19* kelas XI IIS MAN 2 Kota Jambi masuk kategori sangat baik 7,92%, kategori baik 22,77%, kategori cukup 36,63%, kategori kurang 27,72%, kategori sangat kurang 4,95%. Sehingga dapat dikatakan persepsi siswa terhadap pembelajaran daring melalui aplikasi *E-Learning* Madrasah mata pelajaran geografi masa pandemi *Covid-19* kelas XI IIS MAN 2 Kota Jambi kategori cukup. Hasil persepsi siswa pada kategori cukup mengartikan bahwasannya belum tercapai seutuhnya pelaksanaan pembelajaran daring melalui *E-Learning* madrasah mata pelajaran geografi di masa pandemi *covid-19*. Adapun kendala yang dihadapi siswa dalam pembelajaran daring melalui *E-Learning* madrasah mata pelajaran geografi diantaranya gangguan koneksi internet siswa, kuota internet yang terbatas, kelengkapan sarana dan prasarana siswa yang belum memadai sehingga dapat berdampak pada motivasi belajar siswa dan kesulitan memahami materi pelajaran yang diberikan oleh guru.

Kata Kunci: *Persepsi, E-Learning Madrasah, Siswa*