

ABSTRAK

Efektivitas Metode Demonstrasi dalam Meningkatkan Keterampilan Vokasional Membuat Snack Bouquet Bagi Anak Tunarungu Kelas XI SMALB Di SLB Peduli Anak Bangsa Payakumbuh.

Oleh: Widia Novita

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ditemukan di SLB Peduli Anak Bangsa Payakumbuh kelas XI pada anak tunarungu yang terdiri dari 5 siswa dari satu kelas dimana anak tersebut sudah diajarkan beberapa keterampilan vokasional tetapi keterampilan vokasional membuat snack bouquet belum pernah diajarkan. Untuk mengatasi hal tersebut, tujuan penelitian ini untuk membuktikan efektivitas metode demonstrasi dalam meningkatkan keterampilan vokasional membuat snack bouquet kelas XI di SLB Peduli Anak Bangsa Payakumbuh.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dalam bentuk PreEksperiment dengan jenis design one group pretest-posttest design. Penelitian ini terdiri dari beberapa tahapan awal untuk mengetahui nilai anak sebelum diberikan perlakuan (pretest), tahapan kedua yaitu pemberian perlakuan (treatment) dalam meningkatkan keterampilan membuat snack bouquet dengan menggunakan metode demonstrasi, selanjutnya tahap ketiga yaitu tes terakhir untuk mengetahui seberapa jauh akibat dari perlakuan yang sudah diberikan (posttest). Nilai dari pretest dan posttest diolah serta dibandingkan dengan menggunakan uji Wilcoxon untuk menguji hipotesis penelitian.

Hasil proses kerja dari lima siswa dalam meningkatkan keterampilan vokasional membuat snack bouquet setelah diolah serta dibandingkan menggunakan data yang diolah dengan uji Wilcoxon Sign Rank Test nilai yang dihasilkan 2,041 dengan probabilitas dan Asymp sign. (2-tailed) = 0.041, dari uji analisis yang ditetapkan yaitu $\alpha = 0.05$ sehingga probabilitas yang didapatkan $0.041 < 0.05$ dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga metode demonstrasi efektif untuk keterampilan vokasional membuat snack bouquet bagi anak tunarungu kelas XI di SLB Peduli Anak Bangsa Payakumbuh.

Kata Kunci: Tunarungu, Metode Demonstrasi, Keterampilan Vokasional