

ABSTRAK

Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Kehidupan Sehari-Hari dalam Menyetrika Pakaian Kelayan Gangguan Penglihatan. (Studi Deskriptif di Kelas Persiapan Panti Sosial Bina Netra Tuah Sakato Padang).

Oleh: Nofri Rafsanjani

Penelitian ini membahas tentang pelaksanaan pembelajaran keterampilan kehidupan sehari-hari dalam menyetrika pakaian bagi kelayan gangguan penglihatan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui dan mendeskripsikan proses rancangan persiapan, pelaksanaan, evaluasi hasil belajar, kendala serta upaya yang dilakukan oleh kelayan gangguan penglihatan di PSBN Tuah Sakato Padang.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif yang dilakukan di kelas persiapan PSBN Tuah Sakato Padang. Subjek penelitian yaitu instruktur keterampilan kehidupan sehari-hari dan kelayan gangguan penglihatan, Adapun subjek pendukung seperti kepala sesi keterampilan dan kecakapan serta pembimbing asrama. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data diuji dengan menggunakan uji kredibilitas dengan triangulasi Teknik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa persiapan keterampilan kehidupan sehari-hari dalam menyetrika pakaian dilakukan dengan mempersiapkan alat dan bahan serta sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan tersebut. Dalam pelaksanaannya, instruktur menggunakan silabus atau pedoman pembelajaran serta buku panduan KKS. Hasil evaluasi dilakukan setelah proses pembelajaran dengan alat evaluasi berupa tes dan non tes serta hasil dari keterampilan menyetrika kelayan.

Kata Kunci: Pembelajaran Keterampilan, Panti Sosial, Hasil Belajar