

ABSTRACT

Wida Rianti. 2021. The Development of Writing Bermatext Learning Model in University. Dissertation. Postgraduate Program of Universitas Negeri Padang.

This study aims to develop TistaBermatex Learning Model. The development of Writing Bermatex Learning Model is an innovation in the learning process that facilitates the teacher to improve the students' writing ability, the students facilitates the real problem setting to ease the students and to motivate the students in the learning process. The study employed Research and Development design, ADDIE framework. The data were analyzed through qualitative and quantitative descriptive, and paired t-test and wilcoxon testing. The findings revealed that Writing Bermatex learning model was valid in the suitability of ADDIE framework model development, the suitability of graphic aspects, language aspects, learning activities and materials, language readability, and its attractiveness, as well as the feasibility of each phase of model, it is effective due to it is significantly improved the students' writing ability and the students' learning motivation.

ABSTRAK

Wida Rianti. 2021. Pengembangan Model Pembelajaran Writing Bermatext di Perguruan Tinggi. Disertasi. Pascasarjana Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model pembelajaran Writing Bermatext. Pengembangan model pembelajaran Writing Bermatext merupakan sebuah temuan baru dalam upaya meningkatkan kemampuan writing mahasiswa yang dilakukan dengan mengorientasikan mahasiswa kepada masalah kehidupan nyata sehingga lebih mudah dipahami oleh mahasiswa dan mendorong mahasiswa untuk lebih termotivasi dalam belajar. Metode penelitian yang digunakan adalah Design Research dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Pengumpulan data dilaksanakan dengan menggunakan observasi, kuesioner dan penilaian kemampuan writing menggunakan rubrik. Teknik analisis data yang digunakan yakni deskriptif kualitatif dan kuantitatif serta uji komparatif *paired t test* dan *wilcoxon*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran Writing Bermatext sudah memenuhi kriteria valid dengan karakteristik kesesuaian pengembangan model dengan prosedur ADDIE, kesesuaian aspek kegrafikaan, bahasa, pembelajaran dan konten; model tergolong praktis dengan karakteristik kemudahan penggunaan, kesesuaian waktu, keterbacaan bahasa dan daya tarik serta keterlaksanaan setiap fase dalam model; model terbukti efektivitas karena secara signifikan dapat meningkatkan kemampuan writing dan motivasi belajar mahasiswa.