

ABSTRACT

Emilda, Ilza. 2021. The Effect of Fishbone Method on Students' Writing Ability of Report Text by The Eleventh Grade Students of SMA Negeri 1 Tanjung Raya

This research was a quasi-experimental study, which aimed to find out the empirical evidence of the effect of using Fishbone method on students' writing ability of report text. The population of this research was all students of class XI of SMA Negeri 1 Tanjung Raya. The researcher used the sample of two classes that were chosen as the sample by using cluster random sampling. The samples were taken from 25 students of the experimental group (class XI Science-1) and 25 students of the control group (class XI Science-3). The instrument of this research was writing tests. T-test was used to analyze the data collected in this research. The result of T-test indicated that sig (2-tailed) of the experimental class (0.000) was lower than sig $\alpha = 0.05$, or t_{observed} was higher than t_{table} ($9.163 > 1.711$). While sig (2-tailed) of the control class (0.000) was lower than sig $\alpha = 0.005$, or t_{observed} was higher than t_{table} ($7.197 > 1.711$). It can be concluded that the students who are taught by using Fishbone method have higher results than the students who are taught by using conventional teaching method. It means the alternative hypothesis (H_a) is accepted and the null hypothesis (H_o) is rejected. Thus, Fishbone method produces higher results on students' writing ability of report text rather than conventional teaching method at eleventh-grade students of SMA Negeri 1 Tanjung Raya.

Keywords: Writing, Report text, Fishbone Method

ABSTRAK

Emilda, Ilza. 2021. The Effect of Fishbone Method on Students' Writing Ability of Report Text by The Eleventh Grade Students of SMA Negeri 1 Tanjung Raya

Penelitian ini adalah quasi-eksperimental, yang bertujuan untuk mendapatkan bukti empiris dari pengaruh metode Fishbone terhadap kemampuan menulis siswa tentang report text. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Tanjung Raya. Peneliti mengambil dua kelas sebagai sampel yang diambil secara acak. Sampel diambil dari 25 orang siswa dari kelas eksperimen (XI Ilmu Alam-1) dan 25 orang dari kelas kontrol (XI Ilmu Alam-3). Instrumen penelitian ini adalah tes menulis. Uji-T digunakan untuk menganalisis data yang telah dikumpulkan. Hasil dari Uji-T menunjukkan bahwa nilai sig (2-tailed) dari kelas eksperimen (0.000) lebih kecil dari nilai $\alpha = 0.005$, atau t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($9.163 > 1.711$). Sedangkan nilai sig (2-tailed) dari kelas Kontrol (0.000) lebih kecil dari nilai $\alpha = 0.005$, atau t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($7.197 > 1.711$). Dapat disimpulkan bahwa siswa yang diajarkan dengan metode fishbone mempunyai hasil belajar yang lebih tinggi dari siswa yang diajarkan dengan metode konvensional. Artinya hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Dengan kata lain, metode Fishbone menghasilkan nilai yang lebih tinggi terhadap kemampuan menulis siswa tentang report text dibandingkan dengan metode konvensional di SMA Negeri 1 Tanjung Raya.

Keywords: Writing, Report text, Fishbone Method