

## ABSTRACT

**Hermansyah, Rezki (2021).***Speaking Anxiety Experienced by Eleventh Grade Students at SMA N 2 Pariaman: Level and Coping Strategies*. Thesis. Padang: Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

This research is descriptive quantitative research. The purpose of this research is to find out the level of students' speaking anxiety and coping strategy used by the students in dealing with speaking anxiety. The population of this research was the second year students at SMA N 2 Pariaman. The research sample was 2 classes from XI IPA. The instrument of this research was a questionnaire, foreign language speaking anxiety questionnaire (FLSA) it was adopted from Ozturk & Gurbuz and coping strategy questionnaire it was adopted from Kondo & Yang. The results of this study are first, most of the students experienced the moderate level of speaking anxiety. Second, there are five strategies used by the students to cope with speaking anxiety they are preparation, relaxation, positive thinking, peer-seeking, and resignation. Dominant coping strategies used by the students is positive thinking and less dominant strategy used by the students is resignation.

**Key words:** Speaking anxiety, coping strategy

## ABSTRAK

**Hermansyah, Rezki (2021).***Speaking Anxiety Experienced by Eleventh Grade Students at SMA N 2 Pariaman: Level and Coping Strategies.* Thesis. Padang: Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat kecemasan berbicara siswa dan strategi koping yang digunakan siswa dalam menghadapi kecemasan berbicara. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa tahun kedua di SMA N 2 Pariaman. Sampel penelitian ini adalah 2 kelas dari XI IPA. Instrumen penelitian ini adalah kuesioner, kuesioner kecemasan berbicara bahasa asing (FLSA) yang diadopsi dari Oztürk & Gürbüz dan kuesioner strategi koping yang diadopsi dari Kondo & Yang. Hasil dari penelitian ini adalah; satu, siswa mengalami kecemasan berbicara tingkat sedang. Kedua, ada lima strategi yang digunakan siswa untuk mengatasi kecemasan berbicara yaitu persiapan, relaksasi, berpikir positif, mencari teman sebaya, dan mengundurkan diri. Strategi koping yang dominan digunakan siswa adalah berpikir positif dan strategi yang kurang dominan digunakan siswa adalah mengundurkan diri.

**Kata Kunci:** Kecemasan berbicara, strategi koping