

ABSTRAK

Adhira Putri, 2021. Korelasi Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa yang Melaksanakan Pembelajaran Seni Budaya (Tari) Secara Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Negeri 10 Payakumbuh. *Skripsi*. Jurusan Sendratasik, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur dan menganalisis adanya korelasi yang signifikan antara perhatian orang tua, motivasi belajar siswa, perhatian orang tua dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa yang melaksanakan pembelajaran seni budaya (tari) secara daring pada masa pandemi covid-19 di SMP Negeri 10 Payakumbuh.

Jenis penelitian yang dipakai pada penelitian ini adalah kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VII pada SMP Negeri 10 Payakumbuh dengan jumlah sampel 55 siswa dan orang tua. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari variabel bebas (X) dan variabel terikat (Y). Jenis data menggunakan data primer dan data sekunder. Instrumen yang digunakan adalah berupa kuesioner (angket) dan non tes. Uji persyaratan analisis dalam penelitian ini adalah uji normalitas dan uji homogenitas.

Hasil penelitian ini adalah Terdapat korelasi perhatian orang tua dan motivasi belajar terhadap hasil belajar seni budaya (tari) secara daring di kelas VII SMP Negeri 10 Payakumbuh, hal ini dapat dibuktikan dengan hasil analisis data dan pengujian hipotesis bahwa perhatian orang tua dan motivasi belajar memberikan korelasi sebesar 56,4% terhadap hasil belajar seni budaya (tari) secara daring di kelas VII di SMP Negeri 10 Payakumbuh dan selebihnya 43,59% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Jika dilihat secara terpisah antara perhatian orang tua terhadap hasil belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar tidak terdapat korelasi. Namun ketika digabungkan antara perhatian orang tua dan motivasi belajar terhadap hasil belajar baru terdapat korelasi. Hal ini menunjukkan bahwa perhatian orang tua dan motivasi belajar sejalan untuk membentuk hasil belajar yang maksimal, dan sebaliknya jika semakin rendah perhatian orang tua dan motivasi belajar maka akan semakin rendah hasil belajar pada siswa yang melakukan pembelajaran secara daring.