

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh huruf *kanji* yang merupakan hal yang paling sulit dipelajari oleh pembelajar bahasa Jepang, khususnya bagi mereka yang tidak menggunakan *kanji* dalam budaya literasinya. Dalam *kanji* terdapat beberapa *kanji* yang kun'yomi-nya sama namun bentuk hurufnya berbeda atau yang disebut dengan *doukun'iji* (同訓異字). Salah satu *doukun'iji* adalah *kanji miru* (見る, 視る, 観る). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penggunaan *doukun'iji* pada *kanji miru* melalui pendekatan semantik dan dilihat dari segi makna kontekstual. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif untuk menjelaskan mengenai makna dan penggunaan *doukun'iji* pada *kanji miru*. Data yang dikumpulkan berupa kalimat yang mengandung verba *miru*. Sumber data berasal dari situs shonagon.ninjal.ac.jp. Objek penelitian ini adalah kalimat-kalimat yang mengandung verba *miru* dan didalamnya terdapat konteks. Hasil analisis mengenai makna kontekstual yang terkandung pada verba *miru* (見る) peneliti menemukan 50 data, pada verba *miru* (視る) peneliti menemukan 19 data dan pada verba *miru* (観る) peneliti menemukan 50 data.

Kata Kunci: *Doukun'iji, Verba Miru, Kontekstual*