

ABSTRAK

CORYNAWATI (2021): KENDALA GURU DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI SISTEM DARING DI SMA NEGERI KOTA PADANG PANJANG

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Kendala guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Geografi Sistem Daring di SMA Negeri Kota Padang Panjang, 2) Upaya Guru dalam Mengatasi Pembelajaran Geografi Sistem Daring di SMA Negeri Kota Padang Panjang.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Kualitatif Fenomenologi. Informan penelitian berjumlah 7 orang guru geografi, 4 Kepala Sekolah SMA Negeri Kota Padang Panjang, dan peserta didik SMA Negeri Kota Padang Panjang. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, dokumentasi dan observasi. Teknik analisis data kualitatif yakni Display Data, Reduksi Data, dan Verifikasi Data.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat diketahui bahwa 1) Kendala guru geografi dalam pelaksanaan pembelajaran daring meliputi : a) Kendala dalam keikutsertaan pembelajaran daring , dan b) Kendala dalam pengerjaan tugas. 2) Upaya untuk mengatasi kendala guru dalam pelaksanaan pembelajaran daring meliputi : a) Upaya mengatasi kendala dalam keikutsertaan pada pembelajaran daring, dan b) Upaya mengatasi kendala dalam pengerjaan tugas.

Kata kunci : Kendala, Pelaksanaan Pembelajaran Daring, Pengerjaan Tugas, Teknologi.