

## ABSTRACT

**Nurfarhanah. 2021. Counseling Model of Real-Life Story (RELIST) for Develop Student Character. Dissertation. Post Graduate Program of Universitas Negeri Padang.**

This research is backed by the findings of preliminary research conducted on S1 students of the education force 2016 at Universitas Negeri Padang. Acquired character profiles of students in general are in the category of not developing, other than that there is a discrepancy between the policies that have been done with the development of character values of students. This can happen because it has not been inconsistent with the implementation of character values in the form of real practices. It is necessary to develop a character development program that materialize in a sustainable character behaviour. The formulation of this research problem is; 1) How will the results of the analysis need to formulate aspects that need to develop student character?, 2) How is a valid, practical and effective Real-Life Story (RELIST) counseling model for developing student character?. This research is a development study using an ADDIE model consisting of five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. In accordance with the need assessment data, compiled outline of the model content, generated prototype model that has been validated, tested limited to small groups and conducted evaluation of each stage. Research Data is collected using questionnaires and observations. The collected Data is then conducted analysis using descriptive statistics and inferential statistics. This research generates 3 (three) products, namely Model Book, Guide to Practice Counselor, Student Character Activity Sheet (LAKM). These three products are stated to be valid by experts both from the content aspect and cover & systematics so it is worth using. While the effectiveness test shows that this Real-Life Story (RELIST) counseling model is effective. Based on the research findings above, it can be concluded that the Real-Life Story (RELIST) counseling model to develop the student character is valid and practical as well as judged right/fit/worthy to be used.

## ABSTRAK

**Nurfarhanah. 2021. Model Konseling *Real-Life Story* (RELIST) untuk Mengembangkan Karakter Mahasiswa. Disertasi. Pascasarjana Universitas Negeri Padang.**

Penelitian ini dilatarbelakangi hasil temuan pada penelitian pendahuluan yang dilakukan terhadap mahasiswa S1 kependidikan angkatan 2016 di Universitas Negeri Padang. Diperoleh profil karakter mahasiswa pada umumnya berada pada kategori tidak berkembang, selain itu terlihat adanya ketidaksesuaian antara kebijakan yang telah dilakukan dengan pengembangan nilai-nilai karakter mahasiswa. Hal ini dapat terjadi karena belum konsistennya pengimplementasian nilai-nilai karakter dalam bentuk praktik nyata. Berkaitan dengan itu perlu adanya program pengembangan karakter yang terwujud dalam perilaku berkarakter yang berkelanjutan. Rumusan masalah penelitian ini adalah; 1) bagaimana hasil analisis kebutuhan untuk merumuskan aspek-aspek yang dikembangkan untuk mengembangkan karakter mahasiswa?, 2) bagaimana model konseling *Real-Life Story* (RELIST) yang valid, praktis dan efektif untuk mengembangkan karakter mahasiswa?. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari lima tahap yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Sesuai dengan data hasil *need assessment*, disusun garis-garis besar isi model, dihasilkan *prototype* model yang telah divalidasi, diujicobakan terbatas pada kelompok kecil dan dilakukan evaluasi terhadap masing-masing tahap. Data penelitian dikumpulkan menggunakan kuesioner and observasi. Data yang terkumpul kemudian dilakukan analisa menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial. Penelitian ini menghasilkan 3 (tiga) produk yaitu Buku Model, Panduan Praktik Konselor, Lembar Aktivitas Karakter Mahasiswa (LAKM). Ketiga produk tersebut dinyatakan valid oleh ahli baik dari aspek isi serta *cover &* sistematika sehingga layak digunakan. Sedangkan uji efektivitas menunjukkan bahwa model konseling *Real-Life Story* (RELIST) ini efektif mengembangkan karakter mahasiswa. Berdasarkan temuan penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa model konseling *Real-Life Story* (RELIST) untuk mengembangkan karakter mahasiswa ini valid dan praktis serta dinilai tepat/sesuai/layak untuk digunakan.