

ABSTRAK

Kontribusi Minat Baca terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Batang Kapas

Oleh: Meta Junizal

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, menjelaskan bagaimana minat baca siswa kelas X SMA Negeri 1 Batang Kapas. *Kedua*, menjelaskan bagaimana keterampilan membaca pemahaman siswa kelas X SMA Negeri 1 Batang Kapas. *Ketiga*, menjelaskan kontribusi minat baca terhadap keterampilan membaca pemahaman siswa kelas X SMA Negeri 1 Batang Kapas.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode deskriptif. Desain yang digunakan adalah desain korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Batang Kapas pada tahun ajaran 2020/2021, yaitu sebanyak 353 orang. Sampel dalam penelitian ini ditentukan dengan *Proportional random sampling* 20% dari populasi yaitu 77 orang siswa. Data dalam penelitian ini berupa skor angket minat baca dan skor hasil tes keterampilan membaca pemahaman siswa kelas X SMA Negeri 1 Batang Kapas. Instrumen penelitian ini yaitu angket untuk mengukur minat baca dan tes objektif untuk mengukur keterampilan membaca pemahaman siswa kelas X SMA Negeri 1 Batang Kapas.

Hasil penelitian ini ada tiga. *Pertama*, minat baca siswa kelas X SMA Negeri 1 Batang Kapas berada pada kualifikasi cukup (C) dengan nilai rata-rata 62,87. *Kedua*, keterampilan membaca pemahaman siswa kelas X SMA Negeri I Batang Kapas berada pada kualifikasi baik (B) dengan rata-rata 80,96. *Ketiga*, terdapat kontribusi minat baca terhadap keterampilan membaca pemahaman siswa kelas X SMA Negeri 1 Batang Kapas sebesar 73,44%.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa minat baca berkontribusi terhadap keterampilan membaca pemahaman siswa kelas X SMA Negeri 1 Batang Kapas. Semakin baik minat baca siswa (X) akan semakin baik pula keterampilan membaca pemahaman siswa (Y). Dengan demikian, diperlukan minat baca yang tinggi agar keterampilan membaca pemahaman juga baik.

Kata Kunci: Keterampilan Membaca Pemahaman, Minat Baca Siswa