

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Model CTL terhadap Hasil Belajar Seni Tari di SMKN 1Pariaman

Oleh: Ikhsan Umari Basri

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan hasil belajar seni tari siswa dengan model CTL dengan hasil belajar yang diajar dengan menggunakan model konvensional di SMKN 1 Pariaman. Serta menjelaskan bagaimana keterkaitan atau pengaruh model CTL (Contextual Teaching Learning) terhadap hasil belajar siswa yang diimplementasikan pada peserta didik SMK N 1 pariaman dalam pembelajaran Seni tari.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Maka jelas tergambar bahwa bentuk penulisan dilakukan dengan menganalisa data bersifat statistik dengan tujuan menguji hipotesis yang ditetapkan. Dengan banyak populasi 268 kemudian dengan menggunakan pengambilan sampel 2 kelas yaitu kelas eksperimen dan kontrol maka dapat diambil dengan pertimbangan yaitu kelas X DPIB 1 dan kelas X TOI.

Dari hal tersebut dapat dilihat dengan penggunaan dan perhitungan hasil statistik dari perbandingan yang telah didapat dan ditentukan yaitu : Berdasarkan hasil penelitian, pengaruh penggunaan model CTL memperoleh rata-rata nilai 77,5 sedangkan pada kelas kontrol dengan menggunakan model konvensional yaitu 74,9. Disini dapat dilihat bahwa nilai dari kelas eksperimen dengan menggunakan model CTL lebih tinggi hasil belajar dari pada kelas kontrol. Dari hasil analisis data dengan menggunakan uji t terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara yang diajar dengan menggunakan model CTL yang lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model konvensional.

Kata Kunci: **Model Ctl, Hasil Belajar Seni Tari**