

## **ABSTRACT**

**Erdisna, 2020. Development of a Digital Entrepreneur Learning Model in the Industrial Revolution Era 4.0 in the Analysis Design Information System.**

*The problem is not yet optimal learning outcomes of APSI courses due to the low linkages of application products (websites) designed by students, and the need to practice the new literacy abilities of the industrial revolution era 4.0 through digital entrepreneurial activities. This study is to develop a learning model for Digital Entrepreneurs in the Era of the Industrial Revolution 4.0 in the Information Systems Design Analysis Course (APSI) along with the model tools as a support system.*

*This research is research and development (R&D) using the Four D development design with definitions of defining, designing, developing, and disseminating. The validity analysis data source is 5 experts, practicality is obtained from the results of the application of the model by 5 APSI lecturers at UPI YPTK Padang. Sources of data analysis using 25 control and experimental group students. Analysis of the validity of data using the Aiken V formula, practicality using percentage techniques and hypothesis testing using independent sample t test and the difference between the scores of the two groups.*

*The results of this study are learning models for APSI courses with the development process: 1) The phase of defining the needs analysis in APSI learning is 82% high category, 2) The design phase has been designed learning models and support systems through design design, FGD, and revision, 3) Development is the phase of testing the validity of proving all products have an average score > 0.677, practicality by students 82% and by 85% observer lecturers, learning through the application of learning models in the experimental group and comparing with the control group with differences in the results of group learning and the experimental group produces better learning outcomes, this means that products have been effective in optimizing learning outcomes, affective and psychomotor, 4) Dissemination or the dissemination phase of research results is limited to the study group as a research sample. This research is a reference in developing other learning models in vocational education.*

**Keywords:** *Research and Development, Learning Model, Entrepreneur Digital, Analysis Design Information System.*

## ABSTRAK

**Erdisna, 2020. Pengembangan Model Pembelajaran *Entrepreneur Digital* di Era Revolusi Industri 4.0 pada Mata Kuliah Analisis Perancangan Sistem Informasi. Disertasi Pascasarjana Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.**

Permasalahan belum optimalnya hasil belajar mata kuliah APSI karena rendahnya keterpakaian produk aplikasi (*website*) hasil rancangan mahasiswa, dan kebutuhan dalam melatih kemampuan literasi baru era revolusi industri 4.0 melalui kegiatan *Entrepreneur Digital*. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model pembelajaran *Entrepreneur Digital* di Era Revolusi Industri 4.0 pada Mata Kuliah Analisis Perancangan Sistem Informasi (APSI) beserta dengan perangkat model sebagai sistem pendukung. Peneliti ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D) menggunakan desain pengembangan *Four D's* dengan tahapan *define, design, develop, dan disseminate*.

Sumber data analisis validitas adalah 5 orang pakar, praktikalitas diperoleh dari hasil penerapan model oleh 5 orang dosen mata kuliah APSI di UPI YPTK Padang mahasiswa pada kelompok eksperimen, sumber data analisis efektivitas adalah mahasiswa kelompok kontrol dan eksperimen masing-masing 25 orang. Analisis data validitas menggunakan rumus Aiken V, praktikalitas menggunakan teknik persentase dan efektivitas uji hipotesis menggunakan *independent sample t test* dan penilaian selisih skor kedua kelompok.

Hasil penelitian ini adalah sebuah model pembelajaran untuk matakuliah APSI dengan proses pengembangan: 1) Fase *define* analisis kebutuhan pada pembelajaran APSI 82% berkategori tinggi, 2) Fase *design* telah dirancang model pembelajaran dan sistem pendukung melalui tahapan perancangan, FGD, dan revisi, 3) *Develop* adalah fase melakukan pengujian validitas membuktikan seluruh produk telah memiliki skor rata-rata  $> 0.677$ , praktikalitas oleh mahasiswa 82% dan oleh dosen observer 85%, efektivitas melalui penerapan model pembelajaran pada kelompok eksperimen dan membandingkan dengan kelompok kontrol dengan hasil bahwa terdapat perbedaan bermakna pada hasil belajar kedua kelompok dan kelompok eksperimen memiliki hasil belajar yang lebih baik, hal ini berarti bahwa produk telah efektif dalam optimalisasi hasil belajar kognitif, afektif dan psikomotor, 4) *Disseminate* atau fase penyebarluasan hasil penelitian terbatas pada kelompok eksperimen sebagai sampel penelitian. Penelitian ini menjadi acuan dalam mengembangkan model pembelajaran lain dalam pendidikan vokasi dan kejuruan.

**Kata kunci:** *Research and Development, Model Pembelajaran, Entrepreneur Digital, Analisis Perancangan Sistem Informasi.*