

ABSTRAK

Pengaruh Disiplin Belajar dan Pendapatan Orang Tua terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening dalam Masa Pandemi Covid-19 Di SMAN Tebo

Oleh: Rumi Astuti

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh disiplin belajar dan pendapatan orang tua terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran ekonomi dengan motivasi belajar sebagai variabel intervening dalam masa pandemi covid-19 di SMAN 17 Tebo. Jenis penelitian ini adalah penelitian kausatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa/i SMAN 17 dan penetapan jumlah sampel menggunakan rumus slovin yaitu sebanyak 100 sampel. Data yang digunakan adalah jenis data primer yang diperoleh melalui penyebaran kuesioner/angket dalam bentuk google form siswa/siswi SMAN 17 Tebo kriteria yang sudah ditetapkan. Metode analisis yang digunakan adalah analisis jalur (*Path Analysis*) dengan menggunakan SPSS 21.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) disiplin belajar berpengaruh signifikan dan positif terhadap motivasi belajar, (2) pendapatan orang tua berpengaruh signifikan dan positif terhadap motivasi belajar, (3) pendapatan orang tua berpengaruh signifikan dan positif terhadap hasil belajar, (4) motivasi belajar berpengaruh signifikan dan positif terhadap hasil belajar, (5) disiplin belajar berpengaruh signifikan dan positif terhadap hasil belajar dengan motivasi belajar sebagai *variabel intervening*, (6) pendapatan orang tua berpengaruh signifikan dan positif terhadap hasil belajar dengan motivasi belajar sebagai *variabel intervening*.

Kata Kunci: Disiplin Belajar, Pendapatan Orang Tua, Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar