

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Tematik Terpadu Menggunakan Cooperative Learning Tipe Course Review Horay di Kelas V SDN 08 Tarung-Tarung Selatan Kabupaten Pasaman.

Oleh: Wira Afriani

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik dikarenakan: guru belum menggunakan model pembelajaran yang tepat, proses pembelajaran belum berpusat pada peserta didik, pergantian antara mata pelajaran masih jelas, guru belum memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berpartisipasi aktif dalam menemukan permasalahan-permasalahan kontekstual yang sedang dipelajari, guru hanya menggunakan alat panduan utama yaitu buku pelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan hasil pembelajaran pada pembelajaran tematik terpadu dengan menggunakan model Cooperative Learning tipe Course Review Horay.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan di SDN 08 TarungTarung Selatan Kabupaten Pasaman. Dilaksanakan dalam dua siklus, yaitu siklus I terdiri dari 2 pertemuan, dan siklus II terdiri dari 1 pertemuan. Di setiap siklus memiliki empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian adalah guru dan peserta didik yang berjumlah 18 orang, terdiri dari orang 6 laki-laki dan 12 orang perempuan. Teknik pengumpulan data menggunakan, observasi, dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan perencanaan, pelaksanaan dan hasil belajar mengalami peningkatan. Rata-rata nilai RPP siklus I yaitu 82,95% (B) dan pada siklus II meningkat menjadi 93,18% (A). Rata-rata nilai pelaksanaan aktivitas guru siklus I yaitu 81,31% (B) dan meningkat pada siklus II yaitu 95,83% (A). Rata-rata nilai aktivitas peserta didik siklus I 79,16% (C) meningkat pada siklus 95,83% (A). Rata-rata hasil belajar siklus I 79 (C) dan meningkat pada siklus II 93 (A). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model Cooperative Learning Tipe Course Review Horay dapat meningkatkan pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Pembelajaran Tematik Terpadu, Model Pembelajaran