

ABSTRAK

Arif Al Anshari. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Android* Pembelajaran Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan Untuk Ekstrakurikuler SMP. Tesis. Pascasarjana Universitas Negeri Padang.

Proses pembelajaran materi pertolongan pertama pada kecelakaan selama ini pendidik masih menggunakan metode konvensional dalam menjelaskan materi. Adapun media yang digunakan adalah papan tulis dengan sumber belajar berupa buku saku yang hanya dimiliki oleh Pembina ekstrakurikuler UKS sehingga pemahaman siswa terhadap materi pertolongan pertama pada kecelakaan masih belum optimal hal ini ditunjukkan dengan nilai siswa yang belum memenuhi KKM. Untuk itu diperlukan adanya inovasi pembelajaran menggunakan media pembelajaran berbasis *android* yang mampu digunakan oleh siswa baik di kelas maupun di luar kelas secara *offline*. Tujuan yang hendak dicapai adalah menghasilkan media pembelajaran berbasis *android* yang valid, praktis, dan efektif.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan. Model pengembangan yang digunakan adalah model 4-D, terdiri dari empat tahap yaitu *define, design, develop* dan *disseminate*. Subyek penelitian adalah siswa SMPN 22 Kerinci yang mengikuti ekstrakurikuler UKS yang berjumlah 20 Orang siswa. Data penelitian diperoleh dari uji validitas, praktikalitas dan efektivitas.

Dari hasil uji validitas media menunjukkan kategori sangat valid dari 3 aspek yaitu aspek materi 97,89%, aspek media 81,82% dan aspek bahasa 82,86%. Data kepraktisan diperoleh dari hasil analisis angket respon pendidik dan peserta didik adapun hasil uji praktikalitas media pembelajaran berbasis *android* untuk pembelajaran pertolongan pertama memperoleh penilaian sebesar 93,40 untuk penilaian praktikalitas oleh peserta didik dan 96,67 untuk penilaian praktikalitas oleh pendidik dengan kategori sangat valid. Hasil uji efektivitas hasil belajar siswa hasil *pretest* diperoleh rata-rata 62,25 dan pada saat *posttest* meningkat menjadi 83,25 setelah menggunakan media pembelajaran berbasis *android* dalam proses pembelajaran pertolongan pertama pada kecelakaan hal ini menunjukkan terdapatnya peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan media pembelajaran berbasis *android* pembelajaran pertolongan pertama pada kecelakaan untuk ekstrakurikuler SMP.

Berdasarkan data di atas dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis *android* pembelajaran pertolongan pertama pada kecelakaan untuk ekstrakurikuler SMP dinyatakan valid, praktis, dan efektif digunakan dalam proses pembelajaran.