

## ABSTRAK

### **The Effect of *Talk for Writing* in Teaching Writing a Hortatory Exposition Text toward Students' Writing Achievement at SMAN 1 Padang.**

**Oleh: Ziamalina; 96508 - 2009.**

Penelitian ini adalah penelitian eksperimental yang bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan *Talk for Writing* dalam pengajaran menulis *hortatory exposition text* memberikan dampak yang signifikan terhadap hasil menulis siswa kelas XI SMA Negeri 1 Padang. Untuk menjawab pertanyaan itu, dilakukan eksperimen pada dua kelas yang mempunyai kemampuan seimbang. Desain penelitian ini menggunakan *posttest-only design* karena penelitian ini hanya melihat apakah ada pengaruh perlakuan pada kelas eksperimen terhadap hasil menulis siswa dibandingkan dengan kelas kontrol. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Padang, kelas XI IPA 3 yang berjumlah 23 siswa merupakan kelas kontrol dan XI IPA 6 yang berjumlah 24 siswa merupakan kelas eksperimen. Selanjutnya, siswa diberikan tes akhir berbentuk esai dengan topik dan waktu yang sama. Hasilnya dijadikan sebagai data yang akan digunakan untuk melihat perbandingan hasil kedua kelompok.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata yang dihasilkan kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yaitu 74 : 69,73. Namun berdasarkan analisa statistik (t-tes) menggunakan *software MINITAB*, maka diperoleh nilai P-Value (0.125) lebih besar dari nilai alpha (0.05). Hasil tersebut menyatakan bahwa walaupun terdapat perbedaan nilai pada kedua kelompok, perbedaan tersebut ternyata tidak signifikan. Jadi, dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang menyatakan bahwa *Talk for Writing* memberikan dampak yang signifikan terhadap hasil menulis siswa tidak dapat diterima.