

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Kooperatif Tipe Snowball Throwing di Kelas IV SDN 08 Gantiang Kota Padang Panjang.

Oleh: Rizka Prima Dediti

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang dihadapi pada saat proses pembelajaran berlangsung yaitu suasana pembelajaran yang kurang menyenangkan sehingga siswa cepat merasa bosan, kurang berpartisipasi dan kurang berperan aktifnya siswa dalam proses pembelajaran, banyak juga siswa yang terlihat kurang bersemangat serta mengantuk pada saat proses pembelajaran sedang berlangsung, hal tersebut berpengaruh pada hasil belajar yang diperoleh siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik terpadu dengan menggunakan model kooperatif tipe Snowball Throwing di kelas IV SDN 08 Gantiang Kota Padang Panjang.

Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini yaitu pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus yang mana pada siklus I terdiri dari 2 kali pertemuan dan siklus II terdiri dari 1 kali pertemuan. Subjek pada penelitian ini yaitu guru dan siswa dengan jumlah siswa 19 orang yang terdiri dari 6 orang siswa laki-laki dan 13 orang siswa perempuan,.

Hasil penelitian pada pengamatan rencana pelaksanaan pembelajaran pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 79,81% (C), meningkat pada siklus II menjadi 92,31% (A). Ini juga terlihat pada rata-rata hasil pelaksanaan pembelajaran aspek guru siklus I adalah 79,16% (C), meningkat pada siklus II menjadi 94,44% (A). Pada aspek siswa diperoleh rata-rata pada siklus I 79,16% (C) dan meningkat pada siklus II menjadi 94,44% (A). Hasil belajar siswa pada siklus I diperoleh rata-rata 75,89(C), meningkat pada siklus II menjadi 92,65(A). Berdasarkan hasil yang diperoleh tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model kooperatif tipe Snowball Throwing dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik terpadu di kelas IV SDN 08 Gantiang Kota Padang Panjang.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Pembelajaran Tematik Terpadu, Model Kooperatif Tipe