ABSTRAK

Pengembangan Infografis Motion Graphic Tema Lingkungan Sahabat Kita Untuk Kelas V SD

Oleh: Ari Padrian

Salah satu permasalahan dalam pembelajaran yaitu guru masih kesulitan menyediakan media pembelajaran yang layak. Pengembangan Infografis *motion graphic* dapat membantu peserta didik dalam memahami materi pelajaran dan mencapai indikator pembelajaran. Tujuan penelitian ini yaitu (1) Menghasilkan media infografis *motion graphic* yang berkualitas sesuai dengan kelayakan evaluasi media (2) Mengetahui validitas media infografis *motion graphic* pada tema lingkungan sahabat kita kelas V menurut ahli (3) mengetahui praktikalitas media infografis *motion graphic* pada tema lingkungan sahabat kita kelas V melalui uji coba.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembanganatau R&D *(Research and Development),* mengacu pada model pengembangan Borg & Gall yang dibatasi pada beberapa tahap saja. Tahap – tahap tersebut meliputi perencanaan, pengembangan produk awal, validasi, uji coba terbatas dan produk akhir.Produkhasil Pengembangan dinilai oleh 1 orang ahli materi dan 2 orang ahli media serta uji coba oleh siswakelas V SD Negeri 001 Pendalian IV Koto.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media infografis *motion graphic* ini layak digunakan. Ini terbukti dari hasil validasi dari ahli materi dan ahli media yaitu, hasil validasi materi diperoleh persentase sebesar 92% dengan kategori "Sangat Valid", hasil validasi dari ahli media yang melalui dua tahap validasi mendapatkan persentase sebesar 94% sehingga media layak untuk diuji cobakan. Selanjutnya uji coba dilakukan kepada siswa kelas V SD Negeri 001 Pendalian IV Koto memperoleh persentase 87% pada kategori "Sangat Praktis". Pada tahap uji coba ini peserta didik memberikan respon positif terhadap media yang berbentuk infografis *motion graphic* sebagai penunjung pembelajaran pada tema lingkungan sahabat kita untuk kelas V SD.

Kata Kunci : **Media Pembelajaran, Infografis, Motion Graphic**