

ABSTRAK

Sri Yunimar Ningsih. 2021. Thematic E-Module Development Based On Child's Language Modesty In Early Childhood Education. Thesis. Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Padang

This research is based on an early study finding about digital teaching material for implantation of politeness values for early childhood in learning activities in kindergarten has not been found yet, and commonly use a textbook as the source of teaching material. In kindergarten, they used monotone and less innovative teaching material that causes low children's language modesty. This research aims to produce a thematic e-module based on child's language modesty in kindergarten that is valid, practical and effective. R&D (Research and Development) method using ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) model used in this research. Data collection techniques are using a questionnaire (validity and practicality). The data collection instrument used in this study is validity, practicality, and effectiveness. To ensure the validity of the product, the researcher validates the instrument to the expert. The data analysis technique used descriptive statistical analysis with Aiken's V validation. The results of the e-module validation test by material experts with an average Aiken's V were 0.85 and by media experts with an average Aiken's V 0.90 declared valid and feasible used. The results of the e-module practicality test with an average proportion of 91% were declared practical. The result of the proportion of effectiveness is 88%, was declared effective. Can be concluded that thematic e-module development based on child's language modesty in early childhood education stated valid, practical, and effective.

ABSTRAK

Sri Yunimar Ningsih. 2021. Pengembangan *E-module* Tematik Berbasis Kesantunan Berbahasa Anak Usia Dini di Taman Kanak-kanak. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh beberapa masalah yang peneliti temukan pada observasi awal yaitu minimnya bahan ajar untuk pengembangan sikap santun berbahasa anak usia dini di taman kanak-kanak sementara pada kurikulum 2013 PAUD pengembangan sikap santun berbahasa anak perlu dilakukan sejak dini. Bahan ajar masih didominasi dengan menggunakan buku paket cetak. Guru belum mengenal *e-module* tematik karena bahan ajar dalam bentuk elektronik masih baru dalam pendidikan anak usia dini. Tujuan pengembangan adalah untuk menghasilkan *e-module* tematik berbasis kesantunan berbahasa anak usia dini di taman kanak-kanak yang valid, praktis dan efektif. Peneliti perlu memecahkan masalah ini melalui penelitian riset dan pengembangan dengan model ADDIE oleh Branch (2009) yakni dengan analysis, design, development, implementation, dan evaluation. Instrumen yang digunakan yaitu instrumen validitas, instrument kepraktisan dan efektivitas. Untuk menjamin keabsahan produk peneliti memvalidasi instrumen tersebut kepada pakar. Teknik analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif dengan validasi Aiken's V. Hasil uji validasi materi *e-module* oleh ahli materi dengan rata-rata Aiken's V 0,85 dan oleh ahli media dengan rata-rata Aiken's V 0,90 dinyatakan valid dan layak digunakan. Hasil penilaian respon guru dan pengamatan terhadap aktivitas siswa dengan persentasi peningkatan pengembangan siswa sebesar 88 % *e-module* dinyatakan efektif. Dapat disimpulkan *e-module* tematik berbasis kesantunan berbahasa anak usia dini di taman kanak-kanak dinyatakan layak dan efektif.