

ABSTRAK

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Sway pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas V SD.

Oleh: Mutia Gema Sani

Penelitian ini dilatar belakangi oleh penggunaan media pembelajaran yang hanya berfokus pada penggunaan buku paket dalam penyampaian materi pembelajaran, media pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran adalah media pembelajaran yang ada di kelas dan hanya bisa digunakan oleh peserta didik ketika berada di kelas saja serta penggunaan atau pemanfaatan teknologi sebagai media pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran masih jarang digunakan. Tujuan penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis aplikasi sway pada pembelajaran tematik terpadu di kelas V SD.

Jenis penelitian ini adalah penelitian Research and Development (R&D) atau penelitian pengembangan. Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah model ADDIE. Model ADDIE memiliki lima tahapan dalam pengembangannya yaitu Analysis (Analisis), Design (Perancangan), Development (Pengembangan), Implementation (Penerapan), dan Evaluation (Evaluasi).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis aplikasi sway mendapatkan kategori valid dengan hasil validasi materi 83,95%, validasi media 76,6% dan validasi bahasa 82%. Hasil uji praktikalitas dinyatakan sangat praktis, hal ini terdapat dari respon guru dan respon peserta didik kelas V SD Negeri 01 Batipuah Baruah diperoleh hasil penilaian 88,6% angket respon guru dan 96,6% angket respon peserta didik. Dengan demikian, media pembelajaran berbasis aplikasi sway pada pembelajaran tematik terpadu di kelas V SD dinyatakan valid dan sangat praktis.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Sway, Pembelajaran Tematik Terpadu