

## ABSTRACT

Riza Pahlevi. 2021. "Development of Learning Instructions Based on The Model Eliciting Activities (MEAs) Approach to Improve Students Mathematical Problem Solving Skills of Students Class X Senior High School Padang". Thesis. Master of Mathematics Education Program, Padang State University.

Students' mathematical problem-solving abilities have not been achieved optimally. One of the causal factors is the unavailability of learning instructions that can facilitate students to improve their mathematical problem solving skills. This is the basis for developing mathematics learning instructions in the form of lesson plans and student worksheets based on the Model Eliciting Activities (MEAs) approach which can facilitate students to improve their mathematical problem solving skills. The purpose of this study is to produce learning instructions based on the Model Eliciting Activities (MEAs) approach that are valid and practical to improve the mathematical problem solving abilities of students class X Senior High School. The research subjects were students of class X Senior High School Padang.

This research is a development research with the Plomp model. Because of Covid-19 pandemic situation, this research only did preliminary research stage and the development stage. At the development stage, the design and assessment of learning instructions is carried out through the stages of formative evaluation. This study produced learning instructions in the form of lesson plans and student worksheets based on the Model Eliciting Activities (MEAs) approach that met valid and practical criteria to improve the mathematical problem solving abilities of students class X of Senior High School Padang.

**Keywords:** Learning Instructions, MEAs Approach, Problem Solving.

## ABSTRAK

Riza Pahlevi. 2021. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan *Model Eliciting Activities* (MEAs) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas X SMAN Padang”. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Padang.

Kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik belum tercapai secara optimal. Salah satu faktor penyebab adalah belum tersedianya perangkat pembelajaran yang dapat memfasilitasi peserta didik untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis. Hal tersebutlah yang mendasari untuk melakukan pengembangan perangkat pembelajaran matematika berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Lembar Kerja Peserta didik (LKPD) berbasis pendekatan *Model Eliciting Activities* (MEAs) yang dapat memfasilitasi peserta didik untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis. Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan perangkat pembelajaran berbasis pendekatan *Model Eliciting Activities* (MEAs) yang valid dan praktis untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik kelas X SMA. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas X SMAN Padang.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan model Plomp. Karena situasi masih dalam pandemi Covid-19, penelitian ini hanya melakukan tahap penelitian pendahuluan dan tahap pengembangan. Pada tahap pengembangan, dilakukan perancangan dan penilaian perangkat pembelajaran melalui tahap-tahap evaluasi formatif. Penelitian ini menghasilkan perangkat pembelajaran berupa RPP dan LKPD berbasis pendekatan *Model Eliciting Activities* (MEAs) yang memenuhi kriteria valid dan praktis untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik kelas X SMAN Padang.

**Kata Kunci:** Perangkat Pembelajaran, Pendekatan MEAs, Pemecahan Masalah.