ABSTRAK

Silvi Rahma Putri, 2020: Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Dengan Menggunakan Media Video Di Kelas VB SDN 09 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan belajar siswa pada pembelajaran tematik terpadu yang rendah, dimana pembelajaran yang dilakukan masih berpusat pada guru, media yang digunakan guru masih kurang bervariasi, siswa kurang berminat dalam mengikuti pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik terpadu dengan menggunakan media video.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan pada semester I tahun ajaran 2020/2021. Subjek penelitian adalah siswa kelas VB sebanyak 17 orang, yang terdiri dari 8 orang laki-laki dan 9 orang perempuan, peneliti berperan sebagai peraktisi, guru kelas berperan sebagai observer yang dibantu oleh teman sejawat. Penelitian dilaksanakan sebanyak II Siklus, dimana siklus I terdiri dari 2 kali pertemuan dan siklus II terdiri dari 1 kali pertemuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan RPP siklus I diperoleh nilai rata-rata 86,10% dengan kualifikasi Baik (B), pada siklus II menjadi 91,66% kualifikasi Sangat Baik (SB). Nilai rata-rata aspek guru siklus I diperoleh 82,14% dengan kualifikasi baik (B), pada siklus II menjadi 92,85% dengan kualifikasi sangat baik (SB). Sedangkan nilai rata-rata aspek siswa siklus I diperoleh nilai 82,14% dengan kualifikasi baik (B), pada siklus II menjadi 92,85% dengan kualifikasi sangat baik (SB). Hasil belajar siswa siklus I memperoleh nilai 71,28 dengan kualifikasi baik (B) dan pada siklus II menjadi 85,28 dengan kualifikasi sangat baik (SB). Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran tematik terpadu dengan menggunakan media video dapat meningkatkan hasil belajar siswa di Kelas VB SDN 09 Sungai Limau.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Media Video, Tematik Terpadu