# ABSTRAK

**Pengaruh Penggunaan Aplikasi Microsoft Teams Dan Google Classroom**

**terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi Kelas Xi Ips di**

**Sma Negeri 2 Kota Bukittinggi**

**Oleh: Yovan Ramaputra**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui penggunaan aplikasi *Microsoft Teams* dan *Google Classroom* di kelas XI SMA Negeri 2 Kota Bukittinggi. (2) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan aplikasi *Microsoft Teams* dan *Google Classroom* terhadap hasil bealajar geografi kelas XI di SMA Negeri 2 Kota Bukittinggi.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kuantitatif dengan pendekatan korelasional, subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 2 dan XI IPS 3 mata pelajaran geografi SMA Negeri 2 Bukittinggi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan angket, disusun menggunakan bantuan *Google Form* dan dibagikan melalui aplikasi *WhatsApp Group* kelas. Teknik Sampling menggunakan *total sampling* dengan jumlah sampelnya sama dengan populasi, yaitu sebanyak 69 siswa.

Hasil penelitian ini menyimpulkan: 1) Penggunaaan aplikasi *Microsoft Teams* dan *Google Classroom* pada mata pelajaran geografi kelas XI di SMA Negeri 2 Kota Bukittinggi dinyatakan dalam kategori sedangdengan persentase 45%. Penggunaan aplikasi *Google Classroom* dinyatakan pada kategori sedang dengan persentase 43%. 2) Pada pengujian simultan (F) didapatkan nilai signifikansi untuk pengaruh *Microsoft Teams* dan *Google Classroom* terhadap Hasil Belajar secara simultan adalah sebesar 0,000 < 0,05 dan nilai F*hitung* 17,025 > F*tabel* 3,13. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H3 diterima yang berarti terdapat pengaruh *Microsoft Teams* dan *Google Classroom* secara simultan terhadap Hasil Belajar.

Kata kunci: **Microsoft Teams, Google Classroom, Hasil Belajar**