# ABSTRAK

**Persepsi Siswa tentang Pembelajaran Daring di Madrasah Aliyah Negeri Kota Solok**

**Oleh: Wulandari**

Penelitian ini membahas Persepsi Siswa Tentang Pembelajaran Daring di Madrasah Aliyah Negeri Kota Solok. Tujuan penelitian ini adalah 1) Persepsi siswa tentang dampak negatif dan positif dari pembelajaran daring, 2) Persepsi siswa tentang komitmen waktu pembelajaran daring, 3) Persepsi siswa tentang sarana selama proses pembelajaran daring, dan 4) Persepsi siswa tentang jangkuan internet di tempat tinggal siswa

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu jenis deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini yaitu kelas X IPS 1 sebanyak 4 orang , X IPS 3 sebanyak 2 orang , XII IPS 3 sebanyak 1 orang , XII IPA 1 sebanyak 1 orang , dan XII IPA 2 sebanyak 2 orang jadi jumlah informan penelitian adalah 10 orang. Analisis data dalam penelitian ini meliputi : pengumpulan data, reduksi data, peyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini dapat diketahui bahwa 1) persepsi siswa dari segi negatif dalam pembelajaran daring adalah minat belajar siswa menjadi berkurang, pembelajaran yang dilakukan cenderung lebih ke tugas, dan materi tidak tersampaikan dengan baik. Sedangkan, persepsi siswa dari segi positif pembelajaran daring adalah peserta didik dapat berkomunikasi secara mudah melalui internet dan media yang digunakan lebih bervariasi, 2) Persepsi siswa tentang komitmen waktu belajar sudah diterapkan dengan baik, 3) Persepsi siswa tentang sarana selama pembelajaran daring masih terbatas, 4) Persepsi siswa tentang jangkauan internet adalah kondisi signal yang tidak stabil karena kebanyakan siswa berada ditempat yang terpencil.

Kata Kunci:**Pembelajaran Daring, Sarana Pembelajaran Daring**