

## ABSTRAK

Yuliana, Putri. 2015. “**The Effect of Story Maps of a Narrative Text toward the Reading Comprehension of Grade VIII Students of SMP N 9 Padang**”. *Skripsi*. Padang: Universitas Negeri Padang.

Kemampuan siswa SMPN 9 Padang dalam membaca dan memahami teks masih rendah. Hal ini disebabkan karena belum tepatnya metode dan teknik mengajar yang digunakan guru. Oleh karena itu, penerapan metode dan teknik yang bagus dan menarik sangat dibutuhkan untuk meningkatkan pemahaman membaca siswa. Dalam penelitian ini, peneliti mencoba menggunakan sebuah strategi yaitu *Story Maps* pada kegiatan membaca. Penelitian ini bertujuan untuk melihat dampak pengaplikasian strategi *Story Maps* tersebut terhadap pemahaman membaca siswa dan mengetahui seberapa jauh dampak tersebut. Jenis penelitian adalah penelitian eksperimen. Populasi penelitian ini adalah kelas VIII SMPN 9 Padang tahun pelajaran 2014-2015 yang terdiri dari tujuh kelas. Sampel penelitian ini terdiri dari dua kelas yaitu VIII-3 sebagai kelas eksperimen dan VIII-5 sebagai kelas kontrol dengan menggunakan teknik *cluster sampling*. Masing-masing kelas memiliki siswa 26 dan 27 orang. Instrumen yang digunakan adalah *Reading Comprehension Test*. Tes dilakukan sebanyak dua kali; *pre-test* dan *post-test*. Tes tersebut terdiri dari dua puluh lima butir soal dalam bentuk pilihan ganda. Data berupa nilai *reading test* oleh kedua kelompok sampel dianalisis secara statistik dengan menggunakan rumus *t-test*, dan ditemukan bahwa *t-hitung* sebesar 1,40, sedangkan *t-table* sebesar 2,009, yang berarti  $t\text{-hitung} < t\text{-table}$ , pada taraf signifikansi 0,05. Berdasarkan hitungan ini, disimpulkan bahwa penggunaan strategi *story maps* dalam pembelajaran memberikan pengaruh yang lebih baik terhadap pemahaman siswa, tetapi tidak berpengaruh signifikan terhadap hasil penelitian.

Kata kunci: *Strategi Story Maps, Pemahaman Membaca, Teks naratif.*