

ABSTRAK

Fatin Amira. 2021. Kemampuan Berbicara Mahasiswa Dalam Proyek Video YouTube di Kelas Speaking Online Mahasiswa Semester Ketiga Universitas Asahan. Tesis. Magister Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Bahasa dan Sastra. Universitas Negeri Padang.

Karya tulis ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan berbicara mahasiswa pada proyek video YouTube dikelas berbicara online selama pandemic covid19, masalah berbicara mahasiswa, dan persepsi mahasiswa tentang penggunaan proyek video YouTube dikelas berbicara online pada mahasiswa semester tiga Universitas Asahan. Partisipan dari penelitian ini adalah mahasiswa semester ketiga Universitas Asahan tahun ajaran 2019/2020 dan dipilih 24 mahasiswa sebagai sampel. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Sumber data penelitian ini berasal dari tugas akhir siswa di kelas *Speaking* dalam bentuk drama singkat. Video penampilan berbicara mahasiswa digunakan untuk mengukur kemampuan berbicara mahasiswa. Lima video telah dianalisis berdasarkan rubric penilaian dari Brown (2004) yang terdiri dari pengucapan, tata bahasa, kosa kata, dan kefasihan dalam berbicara. Berdasarkan hasil penelitian, penelitian ini menunjukkan bahwa sebagian besar kemampuan berbicara mahasiswa berada pada level baik (70,21%), masalah yang dominan dihadapi mahasiswa adalah pada aspek pengucapan dan tata bahasa, serta siswa memiliki persepsi positif terhadap penggunaan video proyek YouTube dikelas berbicara secara online khususnya diaspek konstruktif. Namun, penguasaan tata bahasa dan pengucapan menjadi faktor yang paling berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam berbicara berdasarkan data yang telah dikumpulkan. Artinya dengan mengunggah proyek video mahasiswa ke dalam YouTube dapat lebih baik lagi jika mahasiswa menguasai semua aspek berbicara dalam bahasa Inggris, sehingga kemampuan berbicara mereka dapat meningkat.

Keywords: *speaking ability, YouTube video project.*

ABSTRACT

Fatin Amira. 2021. Students' Speaking Ability on YouTube Video Project in Online Speaking Class at the Third Semester of Universitas Asahan. Thesis. Master of English Education of Faculty of Languages and Arts. Universitas Negeri Padang.

This study is aimed to analyze students' speaking ability on YouTube based video project in online speaking class during covid19 pandemic, the students' speaking problems, and students' perception about the use of YouTube video project in online speaking class at the third semester of Universitas Asahan. The participants of the study were the third year of English Department students of Universitas Asahan 2019/2020 academic year, and 24 students were chosen as the samples. This study belongs to descriptive research. The source of data was taken from the students' final assignment in speaking class in form of short drama. The students' speaking performance videos were used for measuring the students' speaking ability. Five videos had been analyzed based on Brown (2004) scoring rubrics. It consists of pronunciation, grammar, vocabulary, and fluency. Having regard to the results, this study showed that the majority of students' speaking ability was in good level (70,21%), the dominant problems faced by the students are in the aspects of pronunciation and grammar, and the students have positive perception toward the use of YouTube video project in online speaking class especially in the aspect of constructive. However, mastering grammar and pronunciation became the most influencing factors in improving their ability in speaking based on the data gathered. It means that by uploading their video project on YouTube can be more excellent if the students mastering all aspects of speaking while doing conversation in English, so that their speaking may improve.

Keywords: *speaking ability, YouTube video project.*