

ABSTRAK

Dian Islami. 2020. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Take And Give Dikelas V SD Negeri 08 Koto Gadang Kec.IV Koto. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh proses pembelajaran yang masih berpusat pada guru atau *teacher centered*, guru masih kurang mengembangkan bahan ajar pada pembelajaran tersebut, peserta didik terbiasa menerima penyampaian materi yang disampaikan oleh guru sehingga peserta didik kurang mampu memecahkan masalah sendiri, keberanian peserta didik berbicara untuk mengemukakan pendapat masih kurang, peserta didik kurang aktif dalam proses pembelajaran, rendahnya hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran Tematik Terpadu. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar tema 1 menggunakan model *Take and Give*

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Dilaksanakan dalam dua siklus, dimana siklus I terdiri dari 2x pertemuan dan siklus II terdiri dari 1x pertemuan. Di setiap siklus tersebut meliputi empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah guru dan peserta didik Kelas V SDN 08 Koto Gadang Kec.IV Koto. Data dari penelitian diperoleh dari penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, proses pelaksanaan, dan hasil belajar. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumen analisis, lembar observasi, tes, dan non tes.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan yaitu: a) hasil pengamatan RPP pada siklus I 83,08%, meningkat pada siklus II menjadi 93,18%. b) hasil aktivitas guru pada siklus I 85,36%, meningkat pada siklus II menjadi 93,18%. c) hasil aktivitas peserta didik pada siklus I 83,95%, meningkat pada siklus II menjadi 93,18%. d) penilaian hasil belajar peserta didik, pada siklus I rata-ratanya yaitu 73,25 dengan persentase 33,3%, lalu meningkat pada siklus II menjadi 86,26 dengan persentase 87,5%. Berdasarkan hasil tersebut dapat diambil kesimpulan bahwa model *Take and Give* dapat meningkatkan hasil belajar tema 1.

Kata kunci: Model Take and Give, Hasil Belajar