

ABSTRAK

Setiawati 2020. Pengembangan Modul Pendidikan Keluarga dalam Aspek Prososial Anak Usia Dini pada Arena Bermain Fasilitas Umum. Disertasi. Pascasarjana Universitas Negeri Padang.

Rendahnya perilaku prososial anak di arena bermain fasilitas umum merupakan latar belakang dilaksanakannya penelitian ini, diduga ada kaitannya dengan rendahnya kemampuan orang tua dalam pengembangan prososial anak-anak mereka pada arena bermain fasilitas umum, sehubungan dengan itu diperlukan sebuah modul untuk orang tua dalam membimbing prososial anaknya pada arena bermain fasilitas umum. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan sebuah modul pendidikan keluarga dalam aspek prososial anak yang valid, praktis dan efektif pada arena bermain fasilitas umum. melihat gambaran pelaksanaan pendidikan keluarga dalam pengembangan prososial anak selama ini di arena bermain fasilitas umum

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari lima tahap yaitu Analysis, Design, Development, Implementation dan Evaluation. Populasi untuk subjek uji coba adalah seluruh orang tua yang membawa anaknya bermain pada arena bermain fasilitas umum di kompleks Singgalang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah: observasi partisipatif, wawancara mendalam dan angket. Teknik analisis data terdiri dari analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Pendidikan keluarga di arena bermain fasilitas umum selama ini cenderung belum melaksanakan prososial terhadap anak usia dini. (2) Tersedianya modul pendidikan keluarga dalam pengembangan prososial anak usia dini di arena bermain fasilitas umum yang valid, praktis dan efektif. Rekomendasi yang diberikan terhadap orang tua, para pendidik anak usia dini dan para pihak terkait dalam pendidikan anak dan keluarga, kiranya dapat menggunakan modul ini dalam pengembangan prososial anak, khususnya pada arena bermain fasilitas umum.