

ABSTRAK

Peningkatan Proses Pembelajaran Tematik terpadu Menggunakan Model Kooperatif Tipe Listening Team di Kelas VB SDN 06 Piai Tengah Kota Padang.

Oleh: Amelia Wiranti Aruan

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa pelaksanaan proses pembelajaran tematik terpadu belum terlaksana dengan baik. Kemudian ditemukan Guru kurang memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berpartisipasi aktif dalam rangka mengembangkan kemampuannya pada kelompok dalam menemukan permasalahan-permasalahan kontekstual yang sedang dipelajari. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Peningkatan Proses Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Kooperatif Tipe Listening Team Di Kelas VB SDN 06 Piai Tengah Kota Padang.

Penelitian ini adalah penelitian Tindakan Kelas, dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini dilakukan dengan 4 tahap, yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan peserta didik kelas VB SDN 06 Piai Tengah Kota Padang dengan jumlah peserta didik 20 orang yang terdiri dari 8 orang perempuan dan 12 orang laki-laki, Teknik pengumpulan data berupa dokumen analisis dan observasi.

Hasil Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, pada siklus I pertemuan I 75% kualifikasi cukup (C) dan pada siklus I pertemuan II 83,33% kualifikasi (B). Sehingga rata-rata siklus I 79,16% kualifikasi cukup (C) dan siklus II 97,22% kualifikasi sangat baik (SB). Pelaksanaan pembelajaran aspek guru siklus I pertemuan I 75% kualifikasi cukup (C) dan pertemuan II 85,71% kualifikasi baik (B), sehingga rata-rata 80,35% kualifikasi baik (B) dan siklus II 96,42% dengan kualifikasi sangat baik (SB). Pelaksanaan pembelajaran aspek peserta didik siklus I pertemuan I 75% kualifikasi (C) dan siklus II 85,71% kualifikasi baik (B) sehingga rata-rata 80,35% kualifikasi baik (B) dan siklus II 96,42% dengan kualifikasi sangat baik (SB). Dengan demikian model pembelajaran kooperatif tipe Listening Team dapat meningkatkan proses pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, Model Kooperatif Tipe Listening Team, Pembelajaran Tematik