

ABSTRACT

Alfitriati 2021. "Development of an Online-Based Learning Design Model for Package B Equality Education in Mathematics Subjects Equivalent to Class VIII Junior High School". Thesis. Graduate Program of Universitas Negeri Padang

The implementation of equality education programs that are generally carried out by non-formal education providers so far tend to arise various problems. The problems faced by educational institutions are adjusted to conditions in the field, with limited time for learning meetings in class, limited learning facilities, plus during the covid 19 period. Students who take part in Package B besides school age there are adults who are workers who have to share time to work and study. Existing circumstances resulted in the intensity of face-to-face learning to be less than optimal, due to decreased learning motivation due to fatigue, sleepiness, and lack of time to study the material at home. So combined online learning aims to provide convenience in learning by combining conventional learning with web-based learning that can be accessed by students.

The purpose of this study was to determine the characteristics of the online-based mathematics learning design for equivalence education package B that met the criteria of being valid, practical, and effective. This study uses a Research and Development (R&D) type of research using the Dick and Carey model which aims to develop an online-based RME learning design. The research subjects were 24 students and 2 teachers. The data collection technique uses data collection instrument sheets, interviews and questionnaires. The results show that the average level of RPP validity for all aspects is 87.24% with a very valid category, while the practicality level of online learning design based on RME is the average practicality of all aspects is 90.34% with a very practical category and the effectiveness of online learning designs the average test score of participants' mathematical problem solving abilities is 79.65%, it can be concluded that the RME-based online learning design developed has been effective because it can improve the students' mathematical problem solving ability educate.

ABSTRAK

Alfitriati 2021. “Pengembangan Model Desain Pembelajaran Berbasis Daring Pendidikan Kesetaraan Paket B Pada Mata Pelajaran Matematika Setara Kelas VIII SMP”. Tesis. Pascasarjana Universitas Negeri Padang

Penyelenggaraan program pendidikan kesetaraan yang umum dilaksanakan oleh para penyelenggara pendidikan non-formal selama ini cenderung muncul berbagai masalah. Permasalahan yang dihadapi oleh lembaga penyelenggara pendidikan disesuaikan dengan kondisi di lapangan, dengan adanya keterbatasan waktu pertemuan pembelajaran di kelas, keterbatasan sarana belajar, ditambah lagi pada masa covid 19. Peserta didik yang mengikuti Paket B disamping usia sekolah ada usia dewasa merupakan pekerja yang harus membagi waktu untuk bekerja dan belajar. Keadaan yang ada mengakibatkan intensitas belajar secara tatap muka menjadi kurang maksimal, disebabkan motivasi belajar menjadi menurun karena kelelahan, mengantuk, dan tidak adanya waktu untuk mempelajari materi dirumah. Maka pembelajaran daring kombinasi bertujuan memberikan kemudahan dalam belajar dengan mengkombinasi pembelajaran konvensional dengan pembelajaran berbasis web yang dapat diakses oleh peserta didik.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui karakteristik desain pembelajaran matematika berbasis daring pendidikan kesetaraan paket B yang memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan metode pengembangan model *Dick and Carey* yang bertujuan untuk mengembangkan design pembelajaran RME berbasis daring. Subjek penelitian berjumlah 24 orang peserta didik dan 2 orang guru. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar instrumen pengumpulan data, wawancara beserta angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata tingkat kevalidan RPP keseluruhan aspek adalah 87,24% dengan katagori sangat valid, sedangkan tingkat kepraktisan desain pembelajaran daring berbasis RME rata-rata praktikalitas keseluruhan aspek adalah 90,34% dengan katagori sangat praktis serta efektifitas desain pembelajaran daring rata-rata nilai tes kemampuan pemecahan masalah matematis peserta adalah 79,65%, dapat disimpulkan bahwa desain pembelajaran daring berbasis RME yang dikembangkan telah efektif karena dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik.