

## ABSTRAK

**Pratiwi, Wulanda.**2021. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keterampilan Menulis Teks Resensi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Painan”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan tiga tujuan penelitian. Ketiga tujuan tersebut adalah (1) Mendeskripsikan keterampilan menulis teks resensi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Painan sebelum menggunakan model pembelajaran inkuiri; (2) Mendeskripsikan keterampilan menulis teks resensi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Painan sesudah menggunakan model pembelajaran inkuiri; dan (3) mendeskripsikan pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap keterampilan menulis teks resensi kelas XI SMA Negeri 1 Painan. Hal ini perlu dilakukan untuk memberikan gambaran dan arahan terhadap pelaksanaan pembelajaran, khususnya teks resensi, di SMA Negeri 1 Painan.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu (quasi experiment) dengan desain *One Group Pretest and Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Painan yang terdaftar tahun pelajaran 2021/2022 sebanyak 183 siswa. Sampel penelitian ini 35 orang siswa yang ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Data dianalisis dengan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, dan uji-t. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja, yaitu tes menulis teks resensi sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran inkuiri. Variabel penelitian ini adalah keterampilan menulis teks resensi menggunakan model pembelajaran inkuiri.

Hasil penelitian ini ada tiga. *Pertama*, keterampilan menulis teks resensi sebelum menggunakan model pembelajaran inkuiri siswa kelas XI SMA Negeri 1 Painan berada pada kualifikasi Hampir Cukup (HC) dengan rata-rata 51,52. *Kedua*, keterampilan menulis teks resensi sesudah menggunakan model pembelajaran inkuiri siswa kelas XI SMA Negeri 1 Painan berada pada kualifikasi Cukup (C) dengan rata-rata 59,91. *Ketiga*, berdasarkan uji-t, hipotesis alternatif ( $H_1$ ) diterima pada taraf signifikan 95% dan derajat kebebasan  $(dk) = n - 1$  karena  $t_{tabel} < t_{hitung}$ , yaitu  $3,01 < 1,67$ .

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks resensi sebelum menggunakan model pembelajaran inkuiri berada pada kualifikasi hampir cukup. *Kedua*, keterampilan menulis teks resensi setelah menggunakan model pembelajaran inkuiri berada pada kualifikasi Cukup. *Ketiga*, penggunaan model pembelajaran inkuiri memberikan pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan menulis teks resensi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Painan. Dengan demikian, model pembelajaran ini dapat digunakan sebagai salah satu model pembelajaran alternatif dalam pembelajaran keterampilan menulis teks resensi.