

ABSTRAK

Kontribusi Intensitas Penggunaan Media Sosial Instagram terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa SMA N Harau.

Oleh: Siti Azizi Fauziyyah

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena adanya peningkatan perilaku prokrastinasi akademik dikalangan siswa seiring dengan perkembangan teknologi. Siswa melakukan prokrastinasi atau penundaan terhadap pengerjaan atau penyelesaian tugas-tugas akademiknya. Salah satu penyebab terjadinya prokrastinasi akademik ini adalah melakukan kegiatan lain yang dianggap lebih menyenangkan, salah satunya menggunakan media sosial instagram yang dapat diakses melalui jejaring internet. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) intensitas penggunaan media sosial instagram terhadap siswa di SMA N 2 Harau, (2) kondisi prokrastinasi akademik pada siswa di SMA N 2 Harau, (3) menguji kontribusi intensitas penggunaan media sosial instagram terhadap prokrastinasi akademik siswa di SMA N 2 Harau.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan metode penelitian kuantitatif. Sampel penelitian ini menggunakan teknik purposive sampling dengan mengambil sampel siswa SMA N 2 Harau yang memiliki intensitas penggunaan media sosial instagram yang tinggi dengan durasi penggunaan ≥ 3 jam/hari dan frekuensi penggunaan ≥ 4 kali/hari kepada 156 orang siswa pengguna aktif media sosial instagram. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif dengan persentase dan analisis regresi linier sederhana untuk mendeskripsikan kontribusi intensitas penggunaan media sosial instagram terhadap prokrastinasi akademik siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) intensitas penggunaan instagram berada pada kategori sedang dengan rata-rata 96,10 sedangkan secara umum dengan rincian data per aspeknya berada pada kategori sangat tinggi dengan frekuensi 102 dan persentase 65,4%, (2) prokrastinasi akademik berada pada kategori sedang dengan rata-rata 90,48 sedangkan secara umum dengan rincian data per aspeknya berada pada kategori tinggi dengan frekuensi 96 dan persentase 61,5%, (3) terdapat kontribusi intensitas penggunaan media sosial instagram terhadap prokrastinasi akademik siswa di SMA N 2 Harau yang signifikan, dengan signifikansi sebesar $0,02 < 0,05$ dengan koefisien regresi sebesar 0,253, dengan persamaan regresi $Y = 64,177 + 0,253X$, hal ini berarti semakin tinggi intensitas penggunaan media social instagram maka semakin tinggi juga prokratinasi akademik yang dilakukan siswa.

Kata Kunci: Media Sosial, Akademik Siswa, Instagram