

ABSTRAK

Peranan Modifikasi Permainan Kecil dalam Pembelajaran PJOK di SD Negeri 03 Air Manjuntjo Kabupaten MukoMuko

Oleh: Febri Faqih Nurhidayat

Masalah dalam penelitian ini berawal dari pada saat observasi pembelajaran PJOK pada kelas V anak-anak tidak fokus serta cenderung salah dalam melaksanakan tugas gerakan yang diberikan oleh guru sehingga berdampak kepada hasil belajar anak rendah di Sekolah Dasar tersebut tujuan penelitian ini untuk melihat peranan modifikasi permainan kecil dalam Pembelajaran PJOK.

Jenis penelitian ini deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa di SD Negeri 03 Air Manjuntjo, Kabupaten MukoMuko. Yang berjumlah 197 orang didapat siswa putra 111 dan siswi putri 86. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik purposive random sampling, didapat sampel berjumlah 42 orang. Instrumen yang dipakai untuk mengumpulkan data adalah angket dengan menggunakan skala Guttman. Data dianalisis dengan menggunakan rumus distribusi frekuensi dalam bentuk persentase.

Hasil penelitian sebagai berikut: tingkat capaian motivasi siswa yang ada di Sekolah Dasar Negeri 03 Air Manjuntjo berada pada kategori cukup, yaitu dengan tingkat capaian jawaban responden mencapai 60,9%. Tingkat capaian aktivitas belajar siswa pada pelaksanaan modifikasi permainan kecil dalam pembelajaran PJOK di SD Negeri 03 Air Manjuntjo Kabupaten MukoMuko pada kategori baik, yaitu dengan tingkat capaian sebesar 71,43%.Tingkat capaian hasil belajar siswa pada pelaksanaan modifikasi permainan kecil dalam pembelajaran PJOK di SD Negeri 03 Air Manjuntjo Kabupaten MukoMuko pada kategori baik, yaitu dengan tingkat capaian sebesar 66,67%. Selanjutnya untuk peranan modifikasi permainan kecil dalam pembelajaran PJOK dengan tingkat capaian 62,48% termasuk dalam kategori baik.

Kata kunci: Modifikasi Permainan Kecil, PJOK.