

ABSTRAK

Resy Oktadela. 2020. Pengembangan Teknik Information Gap Activities Berbasis Model Pembelajaran Contextual Teaching & Learning Melalui Gambar Untuk Mata Kuliah Speaking Di Perguruan Tinggi . Disertasi. Pascasarjana Universitas Negeri Padang.

Berdasarkan observasi yang dilakukan di Fakultas Ekonomi UIR Pekanbaru, ditemukan bahwa kemampuan berbicara bahasa Inggris siswa masih lemah karena dosennya masih menggunakan model pembelajaran konvensional sehingga mahasiswa merasa jenuh. Tujuan utama yang dikaji mengenai pengembangan sebuah konsep pembelajaran berbentuk pembahasan bahan ajar untuk pembelajaran berbicara dalam bahasa Inggris berupa model pembelajaran Information Gap Activities (IGA) dalam Model Contextual Teaching Learning (CTL) valid, praktis, efektif dan dapat memotivasi mahasiswa untuk belajar secara mandiri dalam menciptakan aktivitas informasi mahasiswa yang lebih aktif. Pengembangan model pembelajaran Information Gap Activities (IGA) dalam Model Contextual Teaching Learning (CTL) ini melewati tahapan ADDIE, yaitu (1) *Analysis* (Analisis); (2) *Design* (Disain); (3) *Development* (Pengembangan); (4) *Implementation* (Implementasi); (5) *Evalaution* (Evaluasi). Pengembangan hasil analisis temuan yang dikembangkan meliputi buku model pembelajaran IGACTL, buku dosen dan buku siswa. Berdasarkan hasil validitas, praktikalitas dan efektivitas hingga hasil akhir yang diperoleh jadi model IGACTL efektif meningkatkan aktivitas mahasiswa dalam memperoleh informasi sesuai gaya belajar mahasiswa.