

ABSTRAK

Nur Hayati Harahap, 2021. “Meningkatkan Keterampilan Vokasional Membuat Puding Ubi Ungu Melalui Media *Flipbook* Berbasis Praktek Langsung Pada Anak Tunarungu”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Luar Biasa. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian yang peneliti laksanakan di latarbelakangi oleh adanya permasalahan yang ditemukan di lapangan yaitu keterampilan vokasional membuat puding ubi ungu belum pernah di ajarkan oleh guru di sekolah. Tujuan dari diberikan keterampilan vokasional membuat puding ubi ungu yaitu agar anak dapat mengembangkan kemampuan yang dimiliki setelah tamat sekolah.

Dalam penelitian ini menggunakan metode pre-eksperimental design dengan menggunakan one group pretest-posttest. Penelitian ini terdiri dalam beberapa tahap yaitu yang pertama adalah tahap pretest untuk mengetahui kemampuan awal anak dalam membuat puding ubi ungu. Tahap kedua adalah tahap treatment yaitu pemberian perlakuan kepada anak dalam membuat puding ubi ungu dengan menggunakan media *flipbook* berbasis praktek langsung. Tahap yang terakhir adalah posttest yaitu melihat sejauh mana pengaruh dari perlakuan yang diberikan. Hasil dari pretest dan posttest akan diolah dan dibandingkan dengan menggunakan uji Wilcoxon dengan program spss 23 untuk menguji hipotesis penelitian.

Hasil dari proses pelaksanaan membuat puding ubi ungu pada kelima anak setelah diolah dan dibandingkan dengan menggunakan uji Wilcoxon dengan program spss 23 nilai yang dihasilkan yaitu 2.032 dan Asymp. Sig. (2-tailed) atau hasil dari probabilitas yaitu 0.042. Maka hasil dari probabilitas yang telah di dapat lebih kecil dari probabilitas yang telah ditetapkan $0.042 < 0.05$ dapat disimpulkan H_0 di tolak dan H_a diterima sehingga media *flipbook* berbasis praktek langsung efektif dalam meningkatkan keterampilan vokasional membuat puding ubi ungu pada anak tunarungu di SLBN Padang Sidempuan.