

ABSTRAK

Hubungan Metode Pembelajaran Tutor dengan Keaktifan Warga Belajar Paket C di PKBM Pratama Paket C Kecamatan Pancung Soal Kabupaten Pesisir Selatan.

Oleh: Wisri Febriani

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keaktifan warga belajar Paket C di PKBM Pratama Kecamatan Pancung Soal Kabupaten Pesisir Selatan. Hal ini diduga karena metode pembelajaran tutor. Penelitian ini bertujuan untuk (1) menggambarkan metode pembelajaran yang digunakan tutor, (2) menggambarkan tentang keaktifan warga belajar, dan (3) melihat hubungan metode pembelajaran tutor dengan keaktifan warga belajar Paket C.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif korelasional. Populasi penelitian adalah seluruh warga belajar yang mengikuti program Paket C di PKBM Pratama pada tahun 2020 yang berjumlah 112 orang dan 56 orang dijadikan sampel penelitian dengan menggunakan teknik Cluster Random Sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Teknik analisis data menggunakan rumus presentase dan product moment.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa (1) metode pembelajaran yang digunakan tutor kurang bagus, (2) keaktifan warga belajar rendah, dan (3) terdapat hubungan signifikan antara metode pembelajaran tutor dengan keaktifan warga belajar Paket C di PKBM Pratama Kecamatan Pancung Soal Kabupaten Pesisir Selatan. Disarankan kepada (1) tutor agar memperbaiki metode pembelajarannya, (2) pengelola program agar melakukan upaya meningkatkan metode pembelajaran tutor, dan (3) peneliti selanjutnya untuk dapat meneliti variabel lain yang berhubungan dengan keaktifan warga belajar.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran, Keaktifan Belajar, Belajar Paket