

ABSTRAK

Pengaruh Metode Yanbu'a terhadap Keberhasilan Baca Tulis Al-Qur'an oleh Peserta Didik pada Kegiatan Ekstrakurikuler di SMP Negeri 31 Kota Padang.

Oleh: Wira Kurnia Fitri

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan baca tulis Alqur'an peserta didik SMPN 31 Kota Padang. Rendahnya kemampuan baca tulis Al-qur'an peserta didik diduga metode yang digunakan kurang sesuai. Penelitian ini bertujuan untuk, mengetahui, (1) Kemampuan baca tulis Al-qur'an, (2) penerapan metode pembelajaran yanbu'a, (3) Pengaruh metode yanbu'a terhadap keberhasilan baca tulis Al-qur'an oleh peserta didik pada kegiatan ekstrakurikuler di SMPN 31 Kota Padang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis eksperimen semu (quasi experiment) dengan rancangan one group pretest – posttest design. Populasi dan sampel penelitian ini yaitu seluruh peserta didik sebanyak 24 orang, sedangkan untuk uji coba instrumen 6 orang peserta didik, dan yang dibawa untuk penelitian sebanyak 18 orang peserta didik yang mengikuti ekstrakurikuler baca tulis Al-qur'an. Sedangkan analisa data menggunakan uji paired sampel t-test.

Hasil pengumpulan dan pengolahan data yang dilakukan maka dapat disimpulkan, (1) Kemampuan baca tulis Al-qur'an peserta didik sebelum diberikan tindakan (pretest) dikategorikan rendah, nilai pretest rata-rata sampel berada pada bagian cukup mengetahui hukum bacaan Al-Qur'an, cukup dalam artian membaca Al-Qur'an dengan tajwid, makhorijul huruf, serta tartil dalam AlQur'an masih rata-rata berada pada rating scale dua. (2) Penerapan metode pembelajaran yanbu'a peserta didik hasil penelitian bahwa tingkat kemampuan baca tulis Al-qur'an pada peserta didik setelah diberikan tindakan posttest ialah mereka masih berada dikategori baik 17 orang anak didik, dan kategori sangat baik 1 orang anak didik, (3) Adanya pengaruh yang signifikan terhadap baca tulis peserta didik setelah diberikan tindakan (posttest) melalui penggunaan metode pembelajaran Yanbu'a karena uji paired sampel t-test sig $0,000 < 0,05$. Selain itu, saran yang peneliti ajukan ialah sebaiknya pada proses pembelajaran ekstrakurikuler baca tulis Al-qur'an menggunakan media pembelajaran yang tepat sesuai dengan kebutuhan peserta didik, dengan penerapan metode yanbu'a hendaknya menjadi salah satu media pembelajaran yang menarik, serta menyenangkan.

Kata Kunci: Membaca, Metode Pembelajaran, Ekstrakurikuler