

ABSTRAK

Ipi Zukdi. 2020. Pengembangan Model Pembelajaran Al-Islam Ke-Muhammadiyah. Disertasi. Pascasarjana Universitas Negeri Padang

Al-Islam Kemuhammadiyah (AIK) di Perguruan Tinggi Muhammadiyah merupakan mata kuliah wajib yang harus diambil oleh mahasiswa. AIK memegang peranan yang sangat penting untuk membantu insan akademis yang bersusila, berkarakter dan berkepribadian muslim (*learning to be*). Oleh karena itu yang menjadi tolok ukur keberhasilan mata kuliah AIK ini adalah yang paling pokok terletak pada perubahan sikap (*attitude*), mental dan tingkah laku personal atau individual. Namun dari fenomena yang ada menunjukkan bahwa pembelajaran AIK belum berjalan secara efektif dan perlu dikembangkan

Tujuan penelitian ini adalah : a) Membangun pengembangan model pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah, b) mengetahui validitas, praktikalitas dan efektifitas model pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah. Prosedur pengembangan menggunakan model ADDIE yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation* dan *Evaluation*. Instrumen pengumpulan data berupa observasi, angket dan tes hasil belajar. Validasi produk dilakukan oleh *expert*. Ujicoba produk dilakukan pada tiga fakultas tahun ajaran 2019/2020. Data validitas, praktikalitas dan efektifitas dianalisis secara deskriptif dengan rumus persentase dan ICC dengan bantuan SPSS versi 19. Dari hasil analisis data hasil belajar diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen dengan menggunakan model AIK yang dikembangkan lebih tinggi dari kelas kontrol diajar dengan cara konvensional. Hasil ini menunjukkan bahwa model pembelajaran yang dikembangkan sudah valid, praktis dan efektif untuk proses pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah sehingga dapat meningkatkan pengetahuan, keterampilan dan terjadinya perubahan sikap mahasiswa. Berdasarkan temuan ini direkomendasikan kepada dosen Al-Islam dan Kemuhammadiyah untuk dapat menggunakan model pembelajaran yang dikembangkan ini.