

ABSTRAK

Gambaran Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual pada Program Pelatihan Bahasa Jepang di LPK Hoshi Hikari Kota Padang.

Oleh: Novelia

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keberhasilan Peserta Pelatihan dan Keterampilan Hoshi Hikari Kota Padang dalam mengikuti program pelatihan Bahasa Jepang. Prestasi ini tidak lepas dari pengelola program yang sangat berkompeten di bidang pengelolaan pelatihan di LPK Hoshi Hikari Kota Padang. Penelitian ini bertujuan untuk melihat gambaran penggunaan media pembelajaran audio visual pada program Pelatihan Bahasa Jepang berdasarkan aspek persiapan, pelaksanaan dan evaluasi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik pelatihan di LPK Hoshi Hikari Kota Padang yang berjumlah 24 orang. Teknik penarikan sampel adalah Claster Random Sampling, sampel yang diambil sebanyak 20 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Sedangkan alat pengumpulan data adalah kuesioner. Teknik analisis data menggunakan rumus persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa(1) gambaran penggunaan media pembelajaran audio visual pada program pelatihan Bahasa Jepang di LPK Hoshi Hikari Kota Padang pada aspek persiapan sudah baik, (2) gambaran penggunaan media pembelajaran audio visual pada program pelatihan Bahasa Jepang di LPK Hoshi Hikari Kota Padang pada aspek pelaksanaan sudah baik, dan (3) gambaran penggunaan media pembelajaran audio visual pada program pelatihan Bahasa Jepang di LPK Hoshi Hikari Kota Padang pada aspek evaluasi sudah baik.

Kata Kunci: Audio Visual, Media Pembelajaran, Bahasa Jepang