

ABSTRAK

Hubungan Antara Strategi Pembelajaran Tutor dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Pendidikan Kesetaraan Paket B di PKBM Suka Maju Sejahtera Kota Padang.

Oleh: Hayatul Husna

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar mata pelajaran IPS pendidikan kesetaraan paket B di PKBM Suka Maju Sejahtera Kota Padang, yang diduga strategi pembelajaran tutor kurang baik. Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) melihat gambaran strategi pembelajaran tutor mata pelajaran IPS paket B di PKBM Suka Maju Sejahtera Kota Padang, (2) melihat gambaran hasil belajar yang diperoleh warga belajar di PKBM Suka Maju Sejahtera Kota Padang, dan (3) mengetahui hubungan antara strategi pembelajaran tutor dengan hasil belajar mata pelajaran IPS pendidikan kesetaraan paket B di PKBM Suka Maju Sejahtera Kota Padang.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Populasi penelitian ini adalah sebanyak 40 warga belajar, diambil sebanyak 50% dan sampel yaitu 20 warga belajar. Teknik dalam pengambilan sampel adalah cluster random sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan alat pengumpulan data berupa daftar pernyataan. Teknik analisis data menggunakan rumus presentase dan menggunakan rumus rank order.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) strategi pembelajaran tutor di PKBM Suka Maju Sejahtera Kota Padang dikategorikan rendah, (2) hasil belajar mata pelajaran IPS pendidikan kesetaraan paket B di PKBM Suka Maju Sejahtera Kota Padang dikategorikan rendah, dan (3) terdapat hubungan yang signifikan antara strategi pembelajaran tutor dengan hasil belajar mata pelajaran IPS pendidikan kesetaraan paket B di PKBM Suka Maju Sejahtera Kota Padang. Disarankan kepada tutor agar memperbaiki strategi pembelajaran pada pendidikan kesetaraan paket B, pengelola program agar memfasilitasi tutor dalam rangka meningkatkan strategi pembelajaran, dan peneliti berikutnya meneliti variabel lain yang berhubungan dengan hasil belajar pendidikan kesetaraan.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, Hasil Belajar