ABSTRAK

Pengembangan Instrumen Penilaian Empati Sejarah Peserta Didik SMA Berdasarkan Video Pembelajaran

Oleh: Suci Ramadani

Tujuan penelitian ini antara lain: 1) merumuskan langkah-langkah pengembangan instrumen penilaian empati sejarah peserta didik SMA berdasarkan video pembelajaran, 2) menguji kelayakan instrumen penilaian empati sejarah peserta didik SMA berdasarkan video pembelajaran, 3) menguji kepraktisan instrumen penilaian empati sejarah peserta didik SMA berdasarkan video pembelajaran.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*research and development*), dengan mengikuti langkah pengembangan model ADDIE: *Analyze Design, Development, Implementation*, dan *Evaluation*. Subjek uji kelayakan produk melibatkan ahli materi Sejarah Indonesia dan ahli evaluasi. Subjek uji praktikalitas produk terdiri dari satu orang guru sejarah Indonesia dan 66 orang peserta didik SMA N 3 Payakumbuh kelas XI IPS 2 dan XI IPS 4. Instrumen penelitian ini menggunakan lembar validasi untuk menilai kelayakan dan kepraktisan instrumen penilaian yang dikembangkan. Teknik analisis data penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif (analisis dengan rerata) dan pendekatan kualitatif (analisis saran dari validator, guru, dan peserta didik secara deksriptif).

Hasil uji kelayakan produk dari segi materi oleh ahli materi sejarah Indonesia diperoleh rerata skor 3.83 (sangat layak). Rerata uji kelayakan produk oleh ahli evaluasi diperoleh skor 3.66 (sangat layak). Hasil uji praktikalitas produk oleh guru diperoleh rerata skor 3.8 (sangat praktis) dan oleh peserta didik diperoleh rerata skor 3.55 (sangat praktis). Dengan demikian, instrumen penilaian empati sejarah ini layak dan praktis digunakan unutk peserta didik SMA.

Kata Kunci: Empati Sejarah, Instrumen Penilaian, Video Pembelajaran, Pembelajaran Sejarah