

ABSTRAK

Problematika Penggunaan Fitur-fitur E-Learning UNP di Jurusan Sejarah FIS UNP Masa Pandemi Covid-19

Oleh: Ririn Febrianti

Penelitian bertujuan untuk mengetahui kendala-kendala yang dirasakan oleh dosen dan mahasiswa dalam memanfaatkan dan mengakses fitur-fitur *e-learning*. Jenis penelitian ini merupakan penelitian campuran (kualitatif dan kuantitatif). Subjek penelitian ini adalah dosen jurusan sejarah sebanyak 10 orang (mewakili per-mata kuliah) dan mahasiswa jurusan sejarah angkatan 2018. Penelitian ini lebih berfokus kepada kendala-kendala dalam menggunakan dan mengakses fitur-fitur *e-learning* (*e-learning* 2 dan 3). Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, pengamatan, dokumentasi dan kuesioner. Analisis data kualitatif menggunakan model interaktif B.Miles dan Huberman sedangkan data kuantitatif dianalisis dengan rerata.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kendala yang dirasakan oleh dosen dalam memanfaatkan fitur *e-learning* diantaranya; pengetahuan teknis secara rinci dalam mengatur fitur tertentu belum dikuasai oleh dosen. Fitur tersebut yakni fitur *BigBlueButton*, *Chat*, *Choice*, *Glossary*, *Lesson*, *Quiz*, *Wiki*, *Book*, *Folder*, *Label*, *Page*, serta *URL* (masih terbatas digunakan; di bawah 10%). Fitur yang umum digunakan oleh dosen yakni fitur *assignment*, *attendance*, *forum*, dan *file* (pemanfaatan pada rentang 10%-20%). Kendala akses *e-learning* yang dirasakan oleh mahasiswa, yakni sering eror terutama pagi hari. Kendala dalam mengakses fitur *elearning* adalah mahasiswa tidak mengetahui secara detil fungsi masing-masing fitur.

Kata kunci: Fitur e-Learning (Moodle), Pembelajaran Sejarah