

Engsha Refal Khrismaninda. (2021). An Analysis of Students' Perception and Motivation In Learning English By Using Google Classroom During Covid-19 Pandemic In The Eleventh Graders At SMA N 1 Kec. Payakumbuh Thesis. Padang: English Department. Faculty of Language and Arts. Universitas Negeri Padang

ABSTRACT

During the COVID-19 pandemic, many schools are required to conduct distance learning or online learning. Google classroom is one of the learning media that can be used during a pandemic. The application can be a medium for learning English in various schools. It can be a communication tool for students and teachers during online learning activities. This study aims to see and analyze how students' perceptions and motivations are during learning English by using google classroom during the Covid-19 pandemic as well as measuring the positive or negative perceptions of students and the level of student motivation. The researcher found that students have relatively positive perception of google classroom as an online learning medium with a mean score of 2.64. However, in its use in English skills lessons, students have negative perceptions with a mean of 2,47. Moreover, some students felt that learning English is not effective by using these media. In addition, the researchers also found that students were less motivated in learning English while using Google Classroom with a mean score of 2.39. This is because students did not master learning well, they found it difficult while learning English by using google classroom. Not all of the features provided can help students improve their skills.

Keywords: Students' Perception, Motivation, Learning English, Google Classroom, Pandemic

Engsha Refal Khrismaninda. (2021). Analisis Persepsi Dan Motivasi Siswa Dalam Belajar Bahasa Inggris Dengan Menggunakan Google Classroom Selama Pandemi Covid-19 Pada Siswa Kelas XI Di Sma N 1 Kec. Payakumbuh
Tesis. Padang: Jurusan Bahasa Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang

ABSTRAK

Di masa pandemi COVID-19 ini, banyak sekolah yang diwajibkan melakukan pembelajaran jarak jauh atau online learning. Google classroom merupakan salah satu media pembelajaran yang bisa digunakan di masa pandemi. Aplikasi tersebut dapat menjadi media pembelajaran bahasa Inggris di berbagai sekolah. Dapat menjadi sarana komunikasi bagi siswa dan guru selama kegiatan pembelajaran online. Penelitian ini bertujuan untuk melihat dan menganalisis bagaimana persepsi dan motivasi siswa selama belajar bahasa Inggris menggunakan google classroom di masa pandemi Covid-19, serta mengukur persepsi positif atau negatif siswa dan tingkat motivasi siswa. Peneliti menemukan bahwa siswa memiliki persepsi positif terhadap google classroom sebagai media pembelajaran online dengan nilai mean 2.64. Penggunaannya dalam pelajaran bahasa Inggris memiliki persepsi negative dengan perolehan mean 2.47. Namun, beberapa siswa merasa bahwa pembelajaran bahasa Inggris tidak efektif dengan menggunakan media tersebut. Selain itu, peneliti juga menemukan bahwa siswa kurang termotivasi dalam belajar bahasa Inggris saat menggunakan Google Classroom dengan nilai mean sebesar 2.39. Hal ini dikarenakan siswa tidak menguasai pembelajaran dengan baik, mereka merasa kesulitan saat belajar bahasa Inggris dengan menggunakan google classroom. Tidak semua fitur yang disediakan dapat membantu siswa meningkatkan keterampilannya.

Kata Kunci: Persepsi Siswa, Motivasi, Belajar Bahasa Inggris, Google Classroom, Pandemi